

ISTITUTO COMPRENSIVO CIALDINI - MEDA-

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA INFANZIA			
ETA'	ARGOMENTO	TEMATICA ASSOCIATA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
3-4 anni	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare materiale ludico in modo adeguato. -Condividere giochi e materiali. -Aspettare dal momento della richiesta alla soddisfazione del bisogno. -Canalizzare progressivamente la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili. - Superare il gioco parallelo. 	il sè e l'altro	gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri
	<ul style="list-style-type: none"> -Attrarre l'attenzione dell'adulto con cenni o parole-frasi. -Comunicare le proprie richieste. 		Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini
	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il proprio nome per farsi riconoscere. -Identificare i compagni e gli adulti di riferimento con il proprio nome. - Riconoscere l'adulto come punto di riferimento. - Riconoscere le emozioni di felicità, tristezza, paura, rabbia, disgusto. 		Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato
	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevole di appartenere ad un gruppo familiare. - Conoscere la propria età. 		Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre
	<ul style="list-style-type: none"> Restare in silenzio quando l'altro parla. - Ascoltare un breve racconto. - Accettare l'intervento dell'adulto. 		Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta
	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le regole sociali della propria sezione. - Riconoscere comportamenti corretti da quelli non corretti. 		Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e ciò che è male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme
	<ul style="list-style-type: none"> - Adeguarsi alla scansione temporale della giornata. - Svolgere semplici incarichi. - Vivere serenamente il presente. - Riconoscere diversi toni di voce. 		Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise
	<ul style="list-style-type: none"> - Nominare e riconoscere gli ambienti della comunità scolastica. - Partecipare serenamente alle feste della scuola. 		Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città
4-5 anni	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con i compagni rispettando turni e ruoli. - Partecipare attivamente alle attività, ai giochi, (anche di gruppo, alle conversazioni). -Passare gradualmente da un linguaggio egocentrico ad un linguaggio socializzato. - Giocare condividendo spazi, ruoli e regole. 	il sè e l'altro	gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri
	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere i propri bisogni con modalità adeguate. - Comunicare verbalmente le proprie richieste e motivarle. 		Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini
	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare con il loro nome e ruolo i componenti del proprio gruppo familiare. - Riconoscere le figure autorevoli all'interno della classe. - Superare la dipendenza dall'adulto seguendone consigli e indicazioni. - Esprimere e verbalizzare emozioni e sentimenti. 		Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato
	<ul style="list-style-type: none"> Rispondere alle domande relative ai componenti della famiglia. - Esprimere verbalmente la propria età. - Conoscere il nome del paese di appartenenza. 		Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre
	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare i turni durante una conversazione. - Partecipare alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione. - Accettare le osservazioni dell'adulto di fronte a comportamenti non corretti. 		Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta

	<ul style="list-style-type: none"> - Porre domande sulle differenze di lingua e abitudini tra i compagni. - Prendere atto di abitudini e culture diverse. - Rispettare le regole di convivenza sociale in ciascun ambiente scolastico. - Accettare i compagni portatori di differenza di provenienza, cultura, condizione personale e stabilire relazioni con loro come con gli altri compagni. <ul style="list-style-type: none"> - Vivere positivamente la routine quotidiana. - Assumere piccole responsabilità. - Acquisire i concetti temporali prima-dopo. - Controllare il volume della voce nel rispetto degli altri. <ul style="list-style-type: none"> - Nominare gli spazi di aggregazione offerti dal territorio e individuarne la funzione prioritaria. - Partecipare attivamente alle feste della scuola. 		<p>Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e ciò che è male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme</p> <p>Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono famigliari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise</p> <p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città</p>
<p>5-6 anni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nei compagni tempi e modalità diverse. - Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune. - Utilizzare il materiale a disposizione in modo alternativo e inusuale. - Maturare atteggiamenti di tutela e aiuto nei confronti dei più piccoli. - Giocare formulando ipotesi e progetti. <ul style="list-style-type: none"> - Motivare la scelta di un gioco e giustificare azioni, strategie e soluzioni messe in atto. - Manifestare interesse per i membri del gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nell'attività. <ul style="list-style-type: none"> - Identificare con nome proprio e ruolo i componenti nell'ambito parentale. - Riconoscere l'autorità dell'adulto, essere sensibile alle sue osservazioni ed impegnarsi a metterle in pratica. - Assumere iniziative e portare a termine compiti e attività in autonomia. - Riconoscere emozioni e sentimenti provate da bambini e adulti che lo circondano. - Canalizzare le emozioni in modo socialmente accettabile. <ul style="list-style-type: none"> Porre domande su di sé, sulla propria storia, sulla realtà. - Descrivere e raccontare eventi, storie, racconti e situazioni personali. - Conoscere la propria data del compleanno. <ul style="list-style-type: none"> - Chiedere di poter intervenire durante una conversazione. - Rispettare le regole di convivenza, le proprie cose e quelle altrui, facendo riferimento alle indicazioni degli adulti. - Partecipare alle attività collettive, apportando contributi utili e collaborativi, in condizione di interesse. - Modificare comportamenti non corretti evidenziati dall'adulto o dai compagni. <ul style="list-style-type: none"> - Mettere in pratica le regole rispettando diritti e doveri propri e altrui. - Porre domande sulla ciclicità della vita. - Considerare con rispetto le differenze di tipo etnico, culturale e religiosa. - Rispettare le norme per la sicurezza e la salute date e condivise nel gioco e nelle attività. <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la routine quotidiana rispettandone le regole. - Svolgere autonomamente mansioni di routine orientandosi nello spazio scuola. - Acquisire i concetti temporali ieri, oggi e domani. - Conoscere i giorni della settimana. - Adeguare il volume della voce nei diversi contesti. <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare e condividere le iniziative proposte dal territorio. - Conoscere alcuni beni culturali e servizi pubblici del territorio. - Comprendere il significato delle feste della scuola. 	<p>il sé e l'altro</p>	<p>gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri</p> <p>Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini</p> <p>Svilupa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre</p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta</p> <p>Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e ciò che è male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme</p> <p>Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono famigliari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise</p> <p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città</p>

3 -4- 5 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire abitudini alimentari corrette evitando spreco di cibo. - Rispettare l'ambiente in cui si vive a partire da quello scolastico. - Rispettare l'ambiente predisponendo la raccolta differenziata dei rifiuti. - Rispettare le risorse naturali. - Acquisire comportamenti corretti ed adeguati in situazioni d'emergenza e di pericolo. 	il sè e l'altro	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente
SCUOLA PRIMARIA			
CLASSE PRIMA			
MATERIA	ARGOMENTO	TEMATICA ASSOCIATA	TRAGUARDI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
ITALIANO MATEMATICA, RELIGIONE, ATTIVITA' ALTERNATIVA	Comportamenti che portano a prendersi cura di se stessi e degli altri, a cooperare ed essere solidali. Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscita, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà	Sviluppa la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé". Rileva e si impegna a rispettare le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione). Comprende e accetta incarichi e svolge semplici compiti collaborando per il benessere della comunità.
ARTE E MUSICA	La bandiera e l'Inno di Mameli.		Riconosce i principali simboli che identificano la nazione italiana.
GEOGRAFIA E MATEMATICA	I comportamenti del pedone (i colori semaforo e i gesti del vigile). I cartelli stradali e le loro forme: divieto, pericolo e indicazione.		Adotta comportamenti corretti in qualità di pedone.
SCIENZE	Raccolta differenziata in classe e norme di comportamento per tutelare l'ambiente scuola. Comportamenti igienicamente corretti (anche in riferimento alle emergenze sanitarie COVID) e atteggiamenti alimentari sani (Agenda 2030).	sviluppo sostenibile educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Differenzia correttamente i rifiuti. Usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia. Sviluppa autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione.
GEOGRAFIA	Procedure di evacuazione dell'edificio scolastico attraverso i percorsi di fuga.		Rispetta le procedure di evacuazione per la propria sicurezza e per quella degli altri.
TECNOLOGIA	Utilizzo corretto di computer, tastiera, mouse, giochi multimediali nel rispetto delle regole.	Cittadinanza digitale	Utilizza nel rispetto delle regole i dispositivi digitali (computer, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante.
CLASSE SECONDA			
ITALIANO MATEMATICA, RELIGIONE, ATTIVITA' ALTERNATIVA	Comportamenti che portano a prendersi cura di se stessi e degli altri, a cooperare ed essere solidali. Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscita, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà	Sviluppa la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé". Rileva e si impegna a rispettare le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione). Comprende e accetta incarichi e svolge semplici compiti collaborando per il benessere della comunità.
GEOGRAFIA ARTE EDUCAZIONE FISICA	Cura del materiale proprio e altrui. Comportamenti del pedone (il marciapiede, la carreggiata, le strisce pedonali, passaggio a livello,...)		Inizia a cogliere il concetto di bene comune: ha cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. Adotta comportamenti corretti in qualità di pedone.
SCIENZE	Le regole per tutelare l'ambiente (Agenda 2030). Raccolta differenziata in classe. Igiene della persona. Regole per mangiare sano: assaggiare cibi diversi		sviluppo sostenibile educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
GEOGRAFIA	Procedure di evacuazione dell'edificio scolastico attraverso i percorsi di fuga.		Rispetta le procedure di evacuazione per la propria sicurezza e per quella degli altri.
TECNOLOGIA	Utilizzo corretto di computer, tastiera, mouse, giochi multimediali nel rispetto delle regole.	Cittadinanza digitale	Utilizza nel rispetto delle regole i dispositivi digitali (computer, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante.
CLASSE TERZA			
ITALIANO MATEMATICA, RELIGIONE, ATTIVITA' ALTERNATIVA	Regole per creare un clima positivo in classe e di aggregazione all'interno del gruppo. Comportamenti che portano a prendersi cura di se stessi e degli altri, a cooperare ed essere solidali.	Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà	Comprende l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e mette in atto atteggiamenti rispettosi e tolleranti. Acquisisce consapevolezza di avere dei diritti a cui corrispondono dei doveri.

GEOGRAFIA ARTE E IMMAGINE	Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone conoscendo i segnali stradali.		Distingue e rispetta i segnali stradali e adotta comportamenti corretti in qualità di pedone.
SCIENZE	Norme di comportamento per tutelare l'ambiente: raccolta differenziata, forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali (Agenda 2030). Igiene della persona. Regole per comprendere l'importanza dell'alimentazione e del non sprecare (Agenda 2030).	sviluppo sostenibile educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Coglie il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente. Sviluppa autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione.
GEOGRAFIA	Procedure di evacuazione dell'edificio scolastico attraverso i percorsi di fuga.		Conosce la procedura di sicurezza prevista dal protocollo nelle varie situazioni di emergenza: evacuazione, incendio, terremoto.
TECNOLOGIA	Comportamenti corretti nell'uso dei diversi dispositivi informatici.	Cittadinanza digitale	Utilizza nel rispetto delle regole i dispositivi digitali (computer, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante.
CLASSE QUARTA			
ITALIANO STORIA GEOGRAFIA	Principi fondamentali della Costituzione. Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre: giornata internazionale dei diritti dell'infanzia).	Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà	Mette in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica. Comprende l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
MUSICA ARTE E IMMAGINE EDUCAZIONE FISICA RELIGIONE E ATTIVITA' ALTERNATIVA	Letture, canti, danze,... per favorire la conoscenza e l'incontro con esperienze e culture diverse. Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del ciclista conoscendo i segnali stradali.		Attiva dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia e di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo. Distingue e rispetta i segnali stradali e adotta comportamenti corretti in qualità di ciclista.
SCIENZE	Le cause dei vari tipi di inquinamento e/o l'effetto del cambiamento climatico (Agenda 2030). Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche (Agenda 2030)	sviluppo sostenibile educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Coglie il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali. Attiva comportamenti attenti all'utilizzo corretto e moderato delle risorse.
ARTE E IMMAGINE GEOGRAFIA	Procedure di evacuazione dell'edificio scolastico attraverso i percorsi di fuga. I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici).		Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. Conosce la procedura di sicurezza prevista dal protocollo nelle varie situazioni di emergenza: evacuazione, incendio, terremoto.
TECNOLOGIA	Comportamenti adeguati nell'utilizzo di Internet e di motori di ricerca per reperire informazioni, facendo riferimento ad una lista di fonti fornita dall'insegnante. Utilizzo della piattaforma Gsuite for education nel rispetto dell'adulto e dei pari.	Cittadinanza digitale	Utilizza le TIC per elaborare dati, testi, immagini ricercando in modo corretto informazioni sul web. Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola.
CLASSE QUINTA			
STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE E ATTIVITA' ALTERNATIVA	Storia della Costituzione italiana e principi fondamentali (feste civili e ricorrenze: 4 novembre: commemorazione dei caduti; 25 aprile: anniversario della liberazione d'Italia; 2 giugno: nascita della Repubblica italiana; 27 gennaio: giorno della memoria). Principali organi e funzioni di Comune, Provincia, Regioni e Stato. Istituzioni dello Stato Italiano e dell'Unione Europea, organizzazioni internazionali (ONU, UNICEF, FAO, OMS, Agenda 2030).	Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà	Conosce l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano. Conosce i principi fondamentali della Costituzione.
MUSICA	L'Unione Europea: storia, organismi, finalità e simboli (inno e bandiera).		Conosce la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea.
ARTE E IMMAGINE EDUCAZIONE FISICA	Rappresentazione grafica di comportamento errato/corretto, scenette illustrate sul ruolo di ogni persona sulla strada: pedone, ciclista, autista, corridore e simulazioni di percorsi stradali.		Distingue e rispetta i segnali stradali e comprende la necessità di norme per vivere in modo sicuro l'ambiente della strada.

SCIENZE	Norme di comportamento per tutelare l'ambiente (Agenda 2030);	sviluppo sostenibile educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Apprende comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse. Coglie il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.
GEOGRAFIA	Procedure di evacuazione dell'edificio scolastico attraverso i percorsi di fuga e conoscenza dei cartelli di sicurezza presenti a scuola previsti dall'Unione Europea.		Conosce la procedura di sicurezza prevista dal protocollo nelle varie situazioni di emergenza: evacuazione, incendio, terremoto.
TECNOLOGIA	Utilizza le TIC per elaborare dati, testi, immagini ricercando in modo corretto informazioni sul web. Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola.	Cittadinanza digitale	Comportamenti adeguati per ricercare in modo corretto informazioni sul web e per evitare gli effetti negativi dell'uso eccessivo e improprio degli strumenti digitali (il cyberbullismo). Stesura collettiva delle regole di comportamento nel mondo digitale (Netiquette).
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO			
CLASSE PRIMA			
MATERIA	ARGOMENTO	TEMATICA ASSOCIATA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Italiano	Promozione del volontariato e della solidarietà	Educazione alla cittadinanza	Dimostra sensibilità e attenzione verso gli altri.
Italiano e Storia	Progetto Consiglio Comunale Ragazzi	Cittadinanza attiva	Applica le essenziali procedure alla base della vita di un Consiglio comunale.
Italiano	Comunità e educazione alla convivenza	Educazione alla cittadinanza	Applica le regole basilari della convivenza sociale.
Storia	Il Comune	Educazione alla cittadinanza	Comprende nozioni essenziali del lessico storico per interpretare la vita democratica odierna.
Scienze	Idrosfera, Atmosfera, Litosfera.	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	E' consapevole del carattere finito delle risorse; adotta comportamenti ecologicamente responsabili.
Lingua inglese	Clima e ambiente.	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.	Individua e analizza le maggiori problematiche ambientali ed elabora ipotesi d'intervento. Si attiva e adotta comportamenti responsabili, funzionali alla tutela dell'ambiente.
Lingua spagnola	Conoscenza di sé e degli altri: figure e ruoli in famiglia, a scuola e nella comunità	Dignità e diritti umani	Comprende il significato principale di messaggi orali, espressioni e parole di uso frequente relative alla sfera personale.
Lingua tedesca	Conoscenza di sé e degli altri	Cittadinanza e Costituzione	Riconosce le differenze ed impara ad accettarle.
Tecnologia	Classificazione dei materiali (rinnovabili e non rinnovabili). Conoscenza del ciclo produttivo, delle proprietà e dell'impiego dei alcuni materiali. Conoscere il ciclo di vita dei materiali e le possibilità di recupero e riciclaggio.	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale:	Conosce e utilizza oggetti e strumenti. E' in grado di classificare gli oggetti e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.
Arte	Beni culturali, tutela e conservazione: arte egizia, arte greca e arte romana	Educazione alla cittadinanza	Comprende e apprezza le opere d'arte e il patrimonio culturale.
Musica	Prove brani di Natale	Cooperazione, confronto e ascolto Cittadinanza e costituzione	Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani vocali e strumentali appartenenti a generi e culture diverse. Sviluppa un atteggiamento basato sulla collaborazione attraverso la partecipazione all'attività musicale di gruppo.
Educazione fisica	La socializzazione, il saper stare in gruppo rispettando le regole	Educazione alla cittadinanza	E' consapevole di come ci si comporta in gruppo.
Religione	Le migrazioni di ieri e di oggi	Educazione alla cittadinanza	Dimostra sensibilità e attenzione verso gli altri.
Tutte	Progetto Scuola Sicura	Educazione alla cittadinanza	Sa fronteggiare una eventuale situazione di emergenza attraverso la corretta procedura di evacuazione del plesso.
Tutte	Introduzione all'uso di GSuite for Edu. Principali applicazioni utilizzate all'interno dell'istituto e al loro corretto utilizzo.	Cittadinanza digitale. Comunicazione e collaborazione.	Conosce e utilizza le tecnologie digitali per comunicare in rete, collaborare e partecipare alla vita scolastica.
CLASSI SECONDE			
Italiano	Promozione del volontariato e della solidarietà	Educazione alla cittadinanza	Dimostra sensibilità e attenzione verso gli altri.
Italiano e Storia	Progetto Consiglio Comunale Ragazzi	Cittadinanza attiva	Applica le essenziali procedure alla base della vita di un Consiglio comunale.

Geografia	Stato - Nazione - Popolo - Forme di governo - Ordinamento degli Stati - Istituzioni UE	Educazione alla cittadinanza	Comprende nozioni essenziali di geografia politica per interpretare la vita democratica odierna.
Italiano	Comunità ed educazione alla convivenza	Cittadinanza attiva	Applica le regole basilari della convivenza sociale.
Scienze	Corpo umano: trattazione dei vari apparati con l'attenzione alle buone pratiche da seguire per la prevenzione delle malattie e in generale per un corretto stile di vita (ad es. alimentazione corretta, i vaccini...)	Educazione alla salute ed al benessere	E' consapevole della struttura e dello sviluppo del proprio corpo al fine di adottare corretti atteggiamenti per la cura della propria salute.
Lingua inglese	21st-century education: digital technology in education.	Cittadinanza digitale/Digital citizenship	Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, delle informazioni e dei contenuti digitali. Utilizza in modo responsabile varie tecnologie digitali.
Lingua spagnola	Confronti e riflessioni sui modi di vivere, pensare, intendere le cose tra persone di diverse nazionalità: diversità e somiglianze a confronto Rispetto per l'ambiente di vita: attenzione ai comportamenti	Dialogo interculturale	Riesce a cogliere somiglianza e diversità tra la propria cultura e quella del Paese straniero. Rileva diversità culturali in relazione a differenti abitudini di vita. Comprende le intenzioni comunicative di un testo.
Lingua tedesca	Riflessioni sulle differenze e le somiglianze, i vantaggi e gli svantaggi di diversi sistemi scolastici	Dialogo interculturale	Conosce aspetti culturali di Paesi stranieri e ne coglie le caratteristiche principali in un'ottica di confronto e accettazione delle diversità.
Tecnologia	La città e il territorio. Pianificazione, infrastrutture tecniche e smartcity.	Educazione ambientale, città e comunità sostenibili. (Agenda 2030 - obiettivo 11)	Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.
	Lo sviluppo sostenibile: alimentazione sostenibile e sprechi alimentari (dai campi alla nostra tavola)	Consumo e produzione responsabile. (Agenda 2030 - obiettivo 12)	Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.
Arte	Beni culturali tutela e conservazione: "Romanico e Gotico" L'arte degli altri: l'arte islamica Il Trecento: Giotto Il Quattrocento e il Cinquecento	educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprende e apprezza le opere d'arte e il patrimonio culturale.
Musica	Prove brani di Natale	Cooperazione, confronto e ascolto Cittadinanza e Costituzione	Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani vocali e strumentali appartenenti a generi e culture diverse. Sviluppa un atteggiamento basato sulla collaborazione attraverso la partecipazione all'attività musicale di gruppo.
Educazione fisica	Il fair play nei giochi di squadra: il touch rugby inserito nel contesto del Cil.	Educazione alla cittadinanza	E' consapevole che la prestazione sportiva non vuol dire vincere.
Religione	Il desiderio dell'incontro: la comunicazione in rete – Manifesto delle parole non ostili	Educazione alla cittadinanza digitale	Comprende il valore della comunicazione positiva
Tutte	Progetto Scuola Sicura	Educazione alla cittadinanza	Sa fronteggiare una eventuale situazione di emergenza attraverso la corretta procedura di evacuazione del plesso.
CLASSI TERZE			
Italiano	Promozione del volontariato e della solidarietà	Educazione alla cittadinanza	Dimostra sensibilità e attenzione verso gli altri.
Italiano e Storia	Progetto Consiglio Comunale Ragazzi	Cittadinanza attiva	Applica le essenziali procedure alla base della vita di un Consiglio comunale.
Storia	Le Costituzioni e la Costituzione repubblicana	Educazione alla cittadinanza	Riconosce i principi fondamentali della nostra Costituzione per interpretare la vita democratica odierna.
Italiano, storia e geografia	Questione dei diritti e delle minoranze	Educazione alla cittadinanza	Acquisisce piena consapevolezza dei diritti fondamentali degli esseri umani e della conseguente necessità di rispettare e tutelare le minoranze.
Scienze	Velocità, accelerazione e distanza di sicurezza. Rischio sismico e comportamenti da adottare in caso di terremoto.	Formazione di base in materia di protezione civile Educazione stradale	Adotta comportamenti responsabili. Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.
Lingua inglese	Benessere psicofisico.	Educazione alla salute e al benessere.	Adotta comportamenti e uno stile di vita corretti, allo scopo di mantenersi in salute e favorire il proprio benessere psicofisico.
Lingua inglese	I rischi che l'ambiente digitale comporta.	Cittadinanza digitale.	Utilizza le tecnologie digitali in modo responsabile e consapevole.

Lingua spagnola	Confronti e riflessioni sui modi di vivere, pensare, intendere le cose tra persone di diverse nazionalità: diversità e somiglianze a confronto	Dialogo interculturale	Riesce a cogliere somiglianza e diversità tra la propria cultura e quella del Paese straniero. Rileva diversità culturali in relazione a differenti abitudini di vita. Comprende le intenzioni comunicative di un testo. Partecipa a semplici conversazioni su argomenti familiari esprimendo in modo globalmente chiaro e comprensibile il proprio punto di vista.
Lingua spagnola	Rispetto per l'ambiente di vita: attenzione ai comportamenti Conseguenze ambientali degli interventi umani: l'inquinamento	Sostenibilità	Riesce a cogliere somiglianza e diversità tra la propria cultura e quella del Paese straniero. Rileva diversità culturali in relazione a differenti abitudini di vita. Comprende le intenzioni comunicative di un testo. Partecipa a semplici conversazioni su argomenti familiari esprimendo in modo globalmente chiaro e comprensibile il proprio punto di vista.
Lingua tedesca	La riunificazione tedesca	Cittadinanza e Costituzione	Conosce e analizza nozioni essenziali di storiografia per interpretare la vita democratica odierna.
Lingua tedesca	La raccolta differenziata in Germania	Educazione ambientale	Dimostra sensibilità nei confronti di temi legati al rispetto dell'ambiente e alle azioni da compiere.
Tecnologia	Le risorse energetiche. La produzione di energia elettrica. Classificazione delle risorse energetiche rinnovabili ed esauribili. Principio di funzionamento delle diverse centrali elettriche.	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Energia pulita e accessibile (Agenda 2030 - obiettivo 7)	Conosce i principali processi di trasformazione di risorse. Conosce le diverse forme di energia coinvolte. Ipotizza le possibili conseguenze di una decisione, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.
Arte	Libertà di espressione nell'arte - Mostra dell'arte degenerata e Guernica	educazione alla cittadinanza	Comprende e apprezza le opere d'arte e il patrimonio culturale.
Musica	Prove brani di Natale	Cooperazione, confronto e ascolto Cittadinanza e Costituzione	Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani vocali e strumentali appartenenti a generi e culture diverse Sviluppa un atteggiamento basato sulla collaborazione attraverso la partecipazione all'attività musicale di gruppo.
Educazione fisica	La prestazione fisica per conoscere il proprio corpo: limiti e possibilità	Educazione alla salute e al benessere	Sa gestire la prestazione sportiva in ogni occasione.
Religione	La Libertà di istruzione senza discriminazioni	Educazione alla cittadinanza	Comprende l'importanza delle norme e dei principi relativi ai diritti umani, dei valori che sono alla loro base e dei meccanismi per la loro tutela
Tutte	Progetto Scuola Sicura	Educazione alla cittadinanza	Sa fronteggiare una eventuale situazione di emergenza attraverso la corretta procedura di evacuazione del plesso.