

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

COMPETENZE SOCIALI, METACOGNITIVE, METODOLOGICHE		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	IMPARARE A IMPARARE	
PROFILO DELLO STUDENTE	<p>Lo studente ricerca e organizza le informazioni</p> <p>Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo</p> <p>Riconosce i propri limiti, le risorse, le possibilità e modalità di pensiero</p>	
SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO		
DESCRITTORI		
Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<p>E' in grado di reperire informazioni seguendo le indicazioni degli insegnanti.</p> <p>Sa organizzare le informazioni reperite in modo funzionale al compito assegnato.</p> <p>E' in grado di operare semplici collegamenti tra le informazioni acquisite.</p> <p>Riflette sul proprio metodo di lavoro seguendo i suggerimenti degli insegnanti.</p>	<p>E' in grado di reperire informazioni da fonti diverse dimostrando autonomia.</p> <p>Sa organizzare le informazioni in modo autonomo e funzionale al compito assegnato.</p> <p>E' in grado di collegare le informazioni acquisite in autonomia.</p> <p>Fa riferimento alle informazioni acquisite per affrontare nuovi percorsi.</p> <p>Conosce il proprio metodo di lavoro e interviene per renderlo più efficace, seguendo anche i suggerimenti dell'insegnante.</p>	<p>E' in grado di reperire informazioni selezionando fonti diverse in autonomia e in modo funzionale.</p> <p>Sa organizzare e rielaborare le informazioni acquisite in modo autonomo e funzionale.</p> <p>Fa riferimento alle informazioni acquisite per affrontare nuovi percorsi.</p> <p>Adotta un metodo di lavoro consapevole delle possibilità e risorse personali.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
PROFILO DELLO STUDENTE	Ha cura e rispetto di sé Dimostra senso di responsabilità verso gli impegni assunti Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri	
SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO		
DESCRITTORI		
Classe prima Mantiene un comportamento sempre corretto e rispettoso di sé, delle persone e dell'ambiente. E' consapevole dell'importanza di stabilire e rispettare regole condivise. Collabora con i compagni nelle varie situazioni Interagisce in modo corretto e rispettoso con gli insegnanti. Mostra senso di responsabilità verso gli impegni ed è interessato al lavoro proposto.	Classe seconda Mantiene un comportamento sempre corretto e rispettoso di sé, delle persone e dell'ambiente. E' consapevole che le regole condivise migliorano l'interazione con il gruppo Rispetta le regole condivise collaborando con i compagni e gli insegnanti in modo attivo e propositivo Mostra responsabilità e interesse nei confronti del lavoro proposto	Classe terza Mantiene un comportamento sempre corretto e rispettoso di sé, delle persone e dell'ambiente. E' consapevole delle conseguenze delle proprie azioni. Interagisce nelle varie situazioni in modo collaborativo e propositivo, nel rispetto delle regole condivise. Mostra responsabilità e interesse nei confronti del lavoro proposto in ogni situazione.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	
PROFILO DELLO STUDENTE	Affronta con spirito di iniziativa compiti, incarichi e momenti di vita scolastica ed extrascolastica Pianifica e gestisce in modo creativo le fasi di lavoro per realizzare un prodotto	
SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO		
DESCRITTORI		
Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<p>Segue le indicazioni degli insegnanti per pianificare le fasi di lavoro.</p> <p>Interviene nel lavoro collettivo con idee personali, in linea con le richieste del compito assegnato.</p> <p>Riconosce gli errori e adotta strategie per correggerli, chiedendo o fornendo aiuto.</p> <p>Fa riferimento ad alcune conoscenze di diversi ambiti disciplinari per completare il proprio lavoro, sia in modo autonomo sia guidato dagli insegnanti.</p> <p>Porta a termine un lavoro e assolve ad un incarico con senso di responsabilità.</p>	<p>Organizza e gestisce in modo adeguato le fasi di lavoro per la realizzazione di un prodotto.</p> <p>Offre il proprio contributo al lavoro collettivo con idee personali e creative, in linea con le richieste del compito assegnato.</p> <p>Riconosce gli errori e adotta strategie per correggerli, chiedendo o fornendo aiuto.</p> <p>Opera alcuni collegamenti interdisciplinari, rendendoli funzionali al proprio lavoro.</p> <p>Porta a termine un lavoro e assolve ad un incarico con senso di responsabilità, spirito iniziativa e di collaborazione.</p>	<p>Pianifica in modo funzionale le fasi di lavoro per la realizzazione di un prodotto.</p> <p>Propone soluzioni personali e creative.</p> <p>Riconosce situazioni problematiche e adotta strategie per risolverle, chiedendo e fornendo aiuto.</p> <p>Fa riferimento a conoscenze di diversi ambiti disciplinari, rendendole funzionali al proprio lavoro.</p> <p>Porta a termine un lavoro e assolve ad un incarico con senso di responsabilità, spirito iniziativa e di collaborazione.</p>