



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA CIALDINI

Via Yuri Gagarin, 2 – 20821 Meda (MB)

Tel. 0362/72147 Fax 0362/333550

e-mail: miic857007@istruzione.it ; miic857007@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MIIC857007 Cod. Fisc. 83010500151

Ai docenti dell'istituto Cialdini
Alle famiglie degli alunni dell'istituto Cialdini
Al personale ATA
Agli atti

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento con cui l'istituzione scolastica caratterizza la propria identità in relazione al contesto in cui è inserita e risponde ai bisogni formativi emersi.

Esso deve comprendere :

- l'analisi del contesto;
- il curricolo d'istituto;
- i progetti e le attività che caratterizzano e arricchiscono l'offerta formativa
- le opzioni metodologiche e l'impostazione metodologico –didattica generale;
- il modello organizzativo;
- gli strumenti della valutazione;
- le risorse disponibili.

INDIVIDUA

con il presente Atto d'Indirizzo, gli **obiettivi strategici** da perseguire per il triennio 2022-2025 che saranno assunti quali indicatori per ogni attività della scuola:

- ✓ innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti;
- ✓ contrastare le disuguaglianze socio-culturali;
- ✓ realizzare una scuola aperta verso attività di ricerca, di sperimentazione ed innovazione didattica.

Il Piano triennale dell'offerta formativa persegue i seguenti **traguardi**:

1. consolidare e mantenere i positivi risultati ottenuti nel triennio 18-22 negli esami di stato e nelle prove standardizzate proposte da INVALSI. Tali esiti sono considerati un parametro significativo con cui misurare il livello di conoscenze e competenze raggiunto dagli alunni;
2. ridurre il divario di preparazione tra gli studenti con risultati soddisfacenti e quelli con risultati appena sufficienti;
3. innalzare le competenze acquisite dagli studenti con esiti ampiamente positivi e potenziare e valorizzare l'area delle eccellenze.

Ne consegue che il personale dell'istituto deve mettere in atto le seguenti azioni:

- ✓ **potenziare le attività connesse alle competenze linguistiche**, con particolare riguardo alla lingua italiana, nella consapevolezza che la lingua è lo strumento indispensabile per la crescita culturale e personale di ognuno;
- ✓ **potenziare le attività connesse alle competenze logico- matematiche, scientifiche e tecnologiche**;
- ✓ **sviluppare le competenze digitali** in senso trasversale alle discipline con particolare riferimento al pensiero computazionale;
- ✓ **orientare il curricolo verso processi di internazionalizzazione**;
- ✓ **sostenere e sviluppare la didattica CLIL**;
- ✓ **progettare e curare la didattica laboratoriale** orientandola verso l'acquisizione delle competenze connesse alle diverse aree di intervento;
- ✓ **potenziare le azioni di personalizzazione**, offrire percorsi d'apprendimento diversificati e flessibili per favorire l'apprendimento nel rispetto dei tempi e degli stili di ognuno;
- ✓ **coordinare coerentemente le attività curricolari ai progetti** e alle iniziative di arricchimento per finalizzarle alla crescita delle competenze fondamentali;
- ✓ **migliorare il piano delle performance amministrative e gestionali** e rendere sempre più efficienti i servizi resi;

Pertanto il Collegio Docenti, nelle sue diverse articolazioni, durante il triennio dovrà agire sul piano didattico per:

- ✓ curare la formazione delle competenze linguistiche, con particolare riguardo alla **lingua italiana e alle competenze di lettura e scrittura** nella consapevolezza che la lingua è strumento indispensabile per la crescita umana e culturale di ognuno;
- ✓ curare l'apprendimento delle lingue dell'Unione europea anche mediante l'utilizzo della metodologia **Content language integrated learning**;
- ✓ potenziare **le discipline scientifiche – logico – matematiche - tecnologiche**;
- ✓ **potenziare l'apprendimento delle competenze digitali** con particolare riguardo al pensiero computazionale, che deve essere **integrato pienamente nelle attività curricolari**;
- ✓ **mantenere coerenza tra le scelte curricolari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento/, e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa** al fine di assicurare **unitarietà all'offerta formativa** e congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;

- ✓ attivare una didattica che risponda agli allievi/e con Disturbi Specifici di Apprendimento (**DSA**), Bisogni Educativi Speciali (**BES**), Diversamente Abili (**HC**) e alunni stranieri;
- ✓ sostenere gli alunni/e di talento anche grazie a **percorsi individualizzati**;
- ✓ implementare attività educative che favoriscono la formazione di cittadini consapevoli che sappiano esercitare i **diritti/doveri** di cittadinanza.

Si confermano le scelte effettuate nel triennio 2018-22 in merito all'autonomia didattica prevista dall'art 4 del DPR 275 /99 nell'ambito dei tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline in particolare:

- definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione e l'utilizzo nell'ambito del curricolo degli spazi orari residui nella scuola secondaria per arricchire la proposta formativa dell'istituto;
- realizzazione di percorsi didattici flessibili, per gruppi di alunni e individualizzati finalizzati a garantire ad ognuno il raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- attivazione di attività di recupero e sostegno, potenziamento, di continuità e di orientamento scolastico;
- realizzazione di un ambito dedicato alla didattica laboratoriale e per competenze.

Durante il triennio le scelte operate dovranno ispirarsi al **modello del miglioramento continuo** di tutti i processi. Tale miglioramento richiede che le azioni poste in campo dalla Dirigenza siano sostenute da un impegno e una professionalità crescente, che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari. Innalzare i livelli di istruzione degli studenti e la qualità dei servizi offerti è un obiettivo che impegna il personale ad aggiornarsi e formarsi.

In particolare sarà necessario :

- ✓ rendere i **consigli di materia/dipartimenti e team docenti** ambiti di riflessione e di confronto metodologico, di individuazione di strumenti e modalità di lavoro, di produzione di materiali, di proposte didattiche in un'ottica di crescente interdisciplinarietà e di innovazione finalizzata al miglioramento della proposta didattica della propria area;
- ✓ rendere i Consigli di Classe luoghi di **condivisione** delle proposte didattiche ed educative per la classe, dell'analisi e soluzione dei problemi e di cura e risposta ai bisogni educativi del singolo allievo/a;
- ✓ superare una visione individualistica dell'insegnamento e attivare estese modalità di **lavoro collaborativo**;
- ✓ saper essere **modelli di riferimento** per gli alunni, nella consapevolezza che nella prassi educativa i comportamenti proposti influiscono sull'educazione degli alunni, la formazione della persona e del cittadino;
- ✓ valorizzare le **competenze** acquisite dal personale e assumersi l'impegno dell'aggiornamento e della formazione da parte di tutto il personale nella consapevolezza che solo un elevato grado di professionalità garantisce qualità al sistema scolastico ;

- ✓ valorizzare le competenze del **DSGA** nella conduzione degli uffici, nell'implementare la digitalizzazione delle procedure amministrative e nel migliorare l'efficienza dei servizi resi;
- ✓ le funzioni di sistema (Funzioni Strumentali, Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di aree e attività) dovranno essere punti di riferimento per l'attuazione di quanto deliberato e punti di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico.

Il PTOF sarà predisposto dalla Funzione Strumentale Area 1 con il supporto della Commissione Autovalutazione, per essere portato all'esame del Collegio dei Docenti e all'approvazione del Consiglio di Istituto prima del termine delle operazioni di iscrizioni per l'a.s. 2022/23.

Ringrazio il personale docente e ATA, che con impegno e senso di responsabilità, ha permesso nel triennio che si conclude la piena realizzazione degli obiettivi fissati e confido nella prosecuzione dell'impegno personale di tutti per ottenere ulteriori obiettivi e garantire agli studenti che frequentano questa scuola le migliori opportunità formative.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Perego