

SCUOLA PRIMARIA

<b>VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEL COMPORTAMENTO</b>	
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
OTTIMO	Completo rispetto delle regole della scuola. Relazioni corrette, rispettose e collaborative in ogni contesto. Partecipazione attiva e propositiva. Atteggiamento di costante responsabilità.
DISTINTO	Rispetto delle regole della scuola. Relazioni corrette, rispettose e collaborative. Partecipazione attiva. Atteggiamento di responsabilità.
BUONO	Parziale rispetto delle regole della scuola. Relazioni abbastanza corrette. Partecipazione discontinua. Atteggiamento generalmente responsabile.
SUFFICIENTE	Saltuario rispetto delle regole della scuola. Relazioni non sempre corrette. Partecipazione scarsa. Atteggiamento poco responsabile.
<b>VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEL PROCESSO FORMATIVO, LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
Partecipazione Interesse Attenzione	Ha partecipato attivamente alle attività proposte mostrando vivo interesse e attenzione costante.
	Ha partecipato alle attività proposte mostrando interesse e attenzione costanti.
	Ha partecipato alle attività proposte mostrando discreto interesse e attenzione alterna.
	Ha partecipato alle attività proposte mostrando interesse selettivo e attenzione discontinua.
Impegno Collaborazione Contributo al lavoro Qualità degli interventi	Si è impegnato in modo serio e attivo. Ha collaborato con insegnanti e compagni in modo propositivo, apportando un contributo costruttivo al lavoro. Gli interventi nelle discussioni sono stati spontanei e sempre pertinenti.
	Si è impegnato in modo serio. Ha collaborato con insegnanti e compagni, apportando un contributo positivo al lavoro e interventi pertinenti alle discussioni.

	Si è impegnato in modo adeguato. Se sollecitato, è stato generalmente disponibile a collaborare con insegnanti e compagni e a dare il suo contributo alle conversazioni.
	Si è impegnato in modo non sempre adeguato. Ha collaborato con insegnanti e compagni in modo superficiale. È intervenuto raramente nelle conversazioni o con interventi poco pertinenti.
Autonomia Tempi di esecuzione	È stato puntuale, autonomo e sicuro nel lavoro.
	È stato puntuale e autonomo nel lavoro.
	Non sempre ha portato a termine quanto assegnato in autonomia e nei tempi stabiliti.
	Necessita dell'intervento dell'insegnante e tempi lunghi per portare a termine i lavori assegnati.

Rispetto delle norme e delle persone	Ha rispettato le persone e le norme che regolano la vita scolastica, mostrando un comportamento corretto e responsabile.
	Ha rispettato le persone e le norme che regolano la vita scolastica, mostrando un comportamento corretto e rispettoso.
	Evidenzia un comportamento vivace ma è sensibile ai richiami e agli interventi educativi.
	Non sempre accetta e rispetta le norme che regolano la vita scolastica ed è poco sensibile ai richiami dell'adulto.

### GIUDIZI

Livello 1	<p>Ha partecipato attivamente alle attività proposte mostrando vivo interesse e attenzione costante. Si è impegnato in modo serio e attivo. Ha collaborato con insegnanti e compagni in modo propositivo, apportando un contributo costruttivo al lavoro. Gli interventi nelle discussioni sono stati spontanei e sempre pertinenti.</p> <p>È stato puntuale, autonomo e sicuro nel lavoro.</p> <p>Ha rispettato le persone e le norme che regolano la vita scolastica, mostrando un comportamento corretto e responsabile.</p>
Livello 2	<p>Ha partecipato alle attività proposte mostrando interesse e attenzione costanti. Si è impegnato in modo serio. Ha collaborato con insegnanti e compagni, apportando un contributo positivo al lavoro e interventi pertinenti alle conversazioni.</p> <p>È stato puntuale e autonomo nel lavoro.</p> <p>Ha rispettato le persone e le norme che regolano la vita scolastica, mostrando un comportamento corretto e rispettoso.</p>

Livello 3	Ha partecipato alle attività proposte mostrando interesse e attenzione alterni. Si è impegnato in modo adeguato. Se sollecitato, è stato generalmente disponibile a collaborare con insegnanti e compagni e a dare il suo contributo alle conversazioni. Non sempre ha portato a termine quanto assegnato in autonomia e nei tempi stabiliti. Evidenzia un comportamento vivace, ma è sensibile ai richiami e agli interventi educativi.
Livello 4	Ha partecipato alle attività proposte mostrando interesse selettivo e attenzione discontinua. Si è impegnato in modo non sempre adeguato. Ha collaborato con insegnanti e compagni in modo superficiale. È intervenuto raramente nelle conversazioni o con interventi poco pertinenti. Necessita dell'intervento dell'insegnante e tempi lunghi per portare a termine i lavori assegnati. Non sempre accetta e rispetta le norme che regolano la vita scolastica ed è poco sensibile ai richiami dell'adulto.

**TABELLA GENERALE DEI DESCRITTORI DELLE DISCIPLINE**

<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI</b>
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**ITALIANO 1**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
ASCOLTARE, COMPRENDERE E RIFERIRE ORALMENTE Ascoltare e comprendere messaggi e testi. Comunicare oralmente esperienze personali e/o il contenuto di testi ascoltati.	
LEGGERE E COMPRENDERE Leggere e comprendere parole, frasi e/o semplici racconti.	
SCRIVERE Scrivere parole e semplici frasi.	

**ITALIANO 2**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
ASCOLTARE, COMPRENDERE E RIFERIRE ORALMENTE Ascoltare e comprendere semplici istruzioni e testi. Comunicare oralmente esperienze personali e/o il contenuto di testi ascoltati.	
LEGGERE E COMPRENDERE Leggere e comprendere frasi e semplici racconti.	
SCRIVERE Scrivere frasi e semplici testi.	
RIFLETTERE SULLA LINGUA Rispettare le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche presentate.	

**ITALIANO 3**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
---	------------------------------

<p><b>ASCOLTARE, COMPRENDERE E RIFERIRE ORALMENTE</b>  Ascoltare e comprendere istruzioni e testi.  Riferire oralmente esperienze personali e/o il contenuto di testi ascoltati e dimostrare capacità di organizzazione del discorso.</p>	
<p><b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>  Leggere e comprendere diversi tipi di testo.  Cogliere le inferenze.</p>	
<p><b>SCRIVERE</b>  Scrivere e/o rielaborare semplici testi di vario genere.</p>	
<p><b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b>  Riconoscere e applicare le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.</p>	

<b>ITALIANO 4</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b>ASCOLTARE, COMPRENDERE E RIFERIRE ORALMENTE</b>  Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni e testi.  Riferire oralmente esperienze personali e/o il contenuto di testi ascoltati e dimostrare capacità di organizzazione del discorso.</p>	
<p><b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>  Leggere e comprendere diversi tipi di testo.  Cogliere le inferenze. Ricercare informazioni.</p>	
<p><b>SCRIVERE</b>  Scrivere e/o rielaborare testi di vario genere.</p>	
<p><b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b>  Riconoscere e applicare le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.</p>	

<b>ITALIANO 5</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>

<p><b>ASCOLTARE, COMPRENDERE E RIFERIRE ORALMENTE</b>  Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni e testi.  Riferire oralmente esperienze personali, esprimere opinioni e/o il contenuto di testi ascoltati dimostrando capacità di organizzazione del discorso.</p>	
<p><b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>  Leggere, comprendere e analizzare il contenuto di diversi tipi di testo.  Cogliere le inferenze. Ricercare informazioni.</p>	
<p><b>SCRIVERE</b>  Scrivere e/o rielaborare testi di vario genere.</p>	
<p><b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b>  Riconoscere e applicare le convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.</p>	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>MATEMATICA 1</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b>OPERARE CON I NUMERI</b>  Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali.  Eeguire semplici operazioni.  Memorizzare regole e procedimenti di calcolo.</p>	
<p><b>OPERARE CON FORME, GRANDEZZE E MISURE</b>  Localizzare oggetti ed eseguire percorsi.  Disegnare e riconoscere figure geometriche.  Effettuare misurazioni utilizzando unità di misura non convenzionali.</p>	
<p><b>UTILIZZARE LINGUAGGI LOGICI</b>  Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune.  Leggere dati e informazioni contenuti in tabelle e in istogrammi.  Individuare la soluzione di semplici situazioni problematiche.</p>	

<b>MATEMATICA 2</b>	
---------------------	--

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>OPERARE CON I NUMERI</b> Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. Eseguire le quattro operazioni. Memorizzare tabelline e procedimenti di calcolo.	
<b>OPERARE CON FORME, GRANDEZZE E MISURE</b> Localizzare oggetti ed eseguire percorsi. Disegnare, riconoscere e denominare figure geometriche. Effettuare misurazioni utilizzando unità di misura non convenzionali.	
<b>UTILIZZARE LINGUAGGI LOGICI</b> Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Risolvere semplici situazioni problematiche.	

### **MATEMATICA 3**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>OPERARE CON I NUMERI</b> Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali. Applicare gli algoritmi nel calcolo scritto delle quattro operazioni. Calcolare mentalmente applicando le proprietà delle operazioni.	
<b>OPERARE CON FORME, GRANDEZZE E MISURE</b> Rappresentare, descrivere e operare con misure convenzionali. Nominare e classificare figure geometriche e calcolare perimetro.	
<b>UTILIZZARE LINGUAGGI LOGICI</b> Leggere e rappresentare dati in diagrammi, tabelle e grafici. Risolvere problemi utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.	

### **MATEMATICA 4**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b>OPERARE CON I NUMERI</b>            Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.            Applicare gli algoritmi nel calcolo scritto delle quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.            Calcolare mentalmente applicando le proprietà delle operazioni.</p>	
<p><b>OPERARE CON FORME, GRANDEZZE E MISURE</b>            Rappresentare, descrivere e operare con misure convenzionali.            Nominare e classificare figure geometriche e calcolare perimetro e area.</p>	
<p><b>UTILIZZARE LINGUAGGI LOGICI</b>            Raccogliere e rappresentare dati in tabelle e grafici.            Risolvere problemi utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.</p>	

<b>MATEMATICA 5</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b>OPERARE CON I NUMERI</b>            Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.            Applicare con sicurezza gli algoritmi nel calcolo scritto delle quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.            Calcolare mentalmente applicando le proprietà delle operazioni.</p>	
<p><b>OPERARE CON FORME, GRANDEZZE E MISURE</b>            Rappresentare, descrivere e operare con misure convenzionali.            Descrivere e classificare figure geometriche e calcolare perimetro e area.</p>	
<p><b>UTILIZZARE LINGUAGGI LOGICI</b>            Rappresentare relazioni e dati, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.            Risolvere problemi, descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse.</p>	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>INGLESE 1</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
ASCOLTARE E COMPRENDERE Comprendere vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano.	
LEGGERE E COMPRENDERE Leggere e comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	
COMUNICARE ORALMENTE Utilizzare semplici frasi ed espressioni memorizzate riferite a situazioni note.	

<b>INGLESE 2</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
ASCOLTARE E COMPRENDERE Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, frasi ed espressioni di uso quotidiano.	
LEGGERE E COMPRENDERE Leggere e comprendere brevi messaggi e semplici frasi.	
COMUNICARE ORALMENTE Utilizzare semplici frasi ed espressioni riferite a situazioni note. SCRIVERE Scrivere parole e semplici frasi riferite a situazioni note.	

<b>INGLESE 3</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>

<p><b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> Comprendere espressioni, istruzioni e frasi relativi ad argomenti conosciuti.</p>	
<p><b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> Leggere e comprendere brevi testi inerenti a situazioni note.</p>	
<p><b>COMUNICARE ORALMENTE</b> Esprimersi in modo adeguato alla situazione comunicativa. Interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	
<p><b>SCRIVERE</b> Scrivere semplici messaggi e brevi testi utilizzando strutture note.</p>	

<b>INGLESE 4</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> Comprendere brevi dialoghi, espressioni, frasi e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.</p>	
<p><b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> Leggere e comprendere semplici testi cogliendo le informazioni esplicite.</p>	
<p><b>COMUNICARE ORALMENTE</b> Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	
<p><b>SCRIVERE</b> Scrivere messaggi e brevi testi utilizzando strutture note.</p>	

<b>INGLESE 5</b>
------------------

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> Comprendere dialoghi, espressioni, frasi e identificare il tema generale di un discorso. Comprendere testi multimediali identificando le informazioni principali.	
<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> Leggere e comprendere testi cogliendo le informazioni esplicite.	
<b>COMUNICARE ORALMENTE</b> Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari. Riferire informazioni afferenti alla sfera personale. Interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
<b>SCRIVERE</b> Scrivere messaggi e testi utilizzando strutture note.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>STORIA 1</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED ESPERIENZE</b> Collocare nel tempo fatti ed esperienze e riconoscere rapporti di contemporaneità e successione.	

<b>STORIA 2</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED ESPERIENZE</b> Riconoscere rapporti di contemporaneità e successione utilizzando correttamente i connettivi temporali per riferire fatti ed esperienze.	

<b>STORIA 3</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED ESPERIENZE Comprendere avvenimenti e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

<b>STORIA 4</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED ESPERIENZE Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

<b>STORIA 5</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED ESPERIENZE Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>GEOGRAFIA 1</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>

<p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO Orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.</p> <p>I contenuti sono veicolati in lingua inglese.</p>	
--	--

<b>GEOGRAFIA 2</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.</p> <p>I contenuti sono veicolati in lingua inglese.</p>	

<b>GEOGRAFIA 3</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>ORIENTARSI E RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL PAESAGGIO Orientarsi sulle mappe e descrivere in modo semplice e coerente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.</p> <p>I contenuti sono veicolati in lingua inglese.</p>	

<b>GEOGRAFIA 4</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>ORIENTARSI E RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL PAESAGGIO Analizzare i principali caratteri fisici e antropici del territorio interpretando anche carte e grafici di diversa tipologia; esporre i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	

I contenuti sono veicolati in lingua inglese.	
---	--

<b>GEOGRAFIA 5</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>ORIENTARSI E RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL PAESAGGIO</p> <p>Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani individuando le analogie e le differenze ed esponendo i contenuti con il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>I contenuti sono veicolati in lingua inglese.</p>	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>SCIENZE 1</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>OSSERVARE, SPERIMENTARE E DESCRIVERE FENOMENI</p> <p>Osservare e conoscere caratteristiche degli esseri viventi e non.</p>	

<b>SCIENZE 2</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>OSSERVARE, SPERIMENTARE E DESCRIVERE FENOMENI</p> <p>Osservare e conoscere caratteristiche degli esseri viventi e non, e di alcuni fenomeni naturali.</p>	

**SCIENZE 3**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
OSSERVARE, SPERIMENTARE E DESCRIVERE FENOMENI Osservare, conoscere e descrivere in modo semplice e coerente i fenomeni fondamentali del mondo biologico.	

**SCIENZE 4**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
OSSERVARE, SPERIMENTARE E DESCRIVERE FENOMENI Osservare, conoscere e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo biologico; esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

**SCIENZE 5**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
OSSERVARE, SPERIMENTARE E DESCRIVERE FENOMENI Osservare, conoscere e descrivere i fenomeni fondamentali in campo biologico, fisico e astronomico; esporre i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

**ARTE E IMMAGINE 1**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
UTILIZZARE TECNICHE GRAFICHE PITTORICHE Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche per esprimere sensazioni ed emozioni e per rappresentare la realtà percepita.  I contenuti sono veicolati in lingua inglese.	

**ARTE E IMMAGINE 2**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
UTILIZZARE TECNICHE GRAFICHE PITTORICHE Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche per esprimere sensazioni ed emozioni e per rappresentare la realtà percepita.  I contenuti sono veicolati in lingua inglese.	

**ARTE E IMMAGINE 3**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
OSSERVARE, LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio ed elaborare creativamente produzioni personali.  I contenuti sono veicolati in lingua inglese.	

**ARTE E IMMAGINE 4**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
---	------------------------------

<p>OSSERVARE, LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio ed elaborare creativamente produzioni personali.</p> <p>I contenuti sono veicolati in lingua inglese.</p>	
---	--

<b>ARTE E IMMAGINE 5</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>OSSERVARE, LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio ed elaborare creativamente produzioni personali.</p> <p>I contenuti sono veicolati in lingua inglese.</p>	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>EDUCAZIONE MOTORIA 1</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>ACQUISIRE ABILITÀ MOTORIE, RISPETTARE LE REGOLE NEL GIOCO. Acquisire le abilità motorie di base. Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole.</p>	

<b>EDUCAZIONE MOTORIA 2</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>ACQUISIRE ABILITÀ MOTORIE, RISPETTARE LE REGOLE NEL GIOCO. Acquisire le abilità motorie di base. Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole.</p>	

<b>EDUCAZIONE MOTORIA 3</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>ACQUISIRE ABILITÀ MOTORIE, RISPETTARE LE REGOLE NEL GIOCO.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco - sport collaborando con gli altri nel rispetto delle regole.</p>	

<b>EDUCAZIONE MOTORIA 4</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>ACQUISIRE ABILITÀ MOTORIE, RISPETTARE LE REGOLE NEL GIOCO.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco - sport collaborando con gli altri nel rispetto delle regole.</p>	

<b>EDUCAZIONE MOTORIA 5</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>ACQUISIRE ABILITÀ MOTORIE, RISPETTARE LE REGOLE NEL GIOCO.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco - sport collaborando con gli altri nel rispetto delle regole.</p>	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>TECNOLOGIA 1</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>

<p>PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE</p> <p>Progettare e realizzare esperienze concrete con materiali diversi, anche attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie.</p>	
---	--

<b>TECNOLOGIA 2</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE</p> <p>Progettare e realizzare esperienze concrete con materiali diversi, anche attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie.</p>	

<b>TECNOLOGIA 3</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE</p> <p>Progettare e realizzare esperienze concrete con materiali diversi, anche attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie.</p>	

<b>TECNOLOGIA 4</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE</p> <p>Progettare e realizzare esperienze concrete con materiali diversi, anche attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie.</p>	

<b>TECNOLOGIA 5</b>	
---------------------	--

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
PROGETTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE Progettare e realizzare esperienze concrete con materiali diversi, anche attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>MUSICA 1</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
ESPRIMERSI ATTRAVERSO LA MUSICA Utilizzare voce, corpo e strumenti per esprimersi.	

<b>MUSICA 2</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
ESPRIMERSI ATTRAVERSO LA MUSICA Utilizzare voce, corpo e strumenti per esprimersi.	

<b>MUSICA 3</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
ESPRIMERSI ATTRAVERSO LA MUSICA Ascoltare, descrivere ed eseguire brani vocali/strumentali di diverso genere.	

<b>MUSICA 4</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>

<p>ESPRIMERSI ATTRAVERSO LA MUSICA Ascoltare, descrivere ed eseguire brani vocali/strumentali di diverso genere.</p>	
--	--

<b>MUSICA 5</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>ESPRIMERSI ATTRAVERSO LA MUSICA Ascoltare, descrivere ed eseguire brani vocali/strumentali di diverso genere.</p>	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>EDUCAZIONE CIVICA 1</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>AGIRE DA CITTADINI RESPONSABILI E PARTECIPARE CONSAPEVOLMENTE ALLA VITA DELLA COMUNITÀ Riconoscere la necessità delle regole nei contesti sociali, nella tutela dell'ambiente e nell'uso dell'aula digitale.</p>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA 2</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p>AGIRE DA CITTADINI RESPONSABILI E PARTECIPARE CONSAPEVOLMENTE ALLA VITA DELLA COMUNITÀ Riconoscere la necessità delle regole nei contesti sociali, nella tutela dell'ambiente e della natura e nell'uso dell'aula digitale.</p>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA 3</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>

<p>AGIRE DA CITTADINI RESPONSABILI E PARTECIPARE CONSAPEVOLMENTE ALLA VITA DELLA COMUNITÀ</p> <p>Assumere la consapevolezza che ad ogni diritto corrisponde un dovere nel contesto sociale, nei riguardi dell'ambiente e nell'utilizzo delle risorse digitali.</p>	
--	--

<p style="text-align: center;"><b>EDUCAZIONE CIVICA 4</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b></p>
<p>AGIRE DA CITTADINI RESPONSABILI E PARTECIPARE CONSAPEVOLMENTE ALLA VITA DELLA COMUNITÀ</p> <p>Assumere la consapevolezza che ad ogni diritto corrisponde un dovere nel contesto sociale, nei riguardi dell'ambiente e nell'utilizzo delle risorse digitali.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>EDUCAZIONE CIVICA 5</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b></p>
<p>AGIRE DA CITTADINI RESPONSABILI E PARTECIPARE CONSAPEVOLMENTE ALLA VITA DELLA COMUNITÀ</p> <p>Riconoscere le istituzioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e conoscere i più importanti principi sanciti dalla Costituzione; comprendere le norme di tutela dell'ambiente; usare consapevolmente le nuove tecnologie.</p>	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>RELIGIONE classi 1° - 2° - 3°</b>			
<b>OBIETTIVI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
Conoscenza dei contenuti disciplinari.	Conosce i contenuti e utilizza il linguaggio base della disciplina.	Conosce in maniera completa i contenuti disciplinari. Ha assimilato i termini specifici e li utilizza in modo sicuro.	Ottimo
		Conosce i contenuti disciplinari. Ha assimilato i termini specifici e li utilizza in modo corretto.	Distinto
		Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari. Ha parzialmente assimilato i termini specifici e li utilizza in modo poco sicuro.	Buono
		Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari. Ha parzialmente assimilato i termini specifici ma non li utilizza in maniera appropriata.	Sufficiente
		Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari.	Non sufficiente
<b>RELIGIONE classi 4° - 5°</b>			
<b>OBIETTIVI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
Acquisizione, conoscenza ed esposizione dei contenuti disciplinari.	Conosce ed espone i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Conosce ed espone in maniera completa ed approfondita i contenuti disciplinari. Li riferisce con proprietà e ricchezza lessicale. Organizza il discorso in modo personale.	Ottimo
		Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari. Li riferisce con lessico appropriato. Organizza il discorso in modo chiaro.	Distinto
		Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari. Li riferisce con lessico in genere appropriato. Organizza il discorso con domande guida.	Buono
		Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari. Li riferisce con un linguaggio semplice e poco preciso. Fatica a organizzare il discorso.	Sufficiente

		Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari.	Non sufficiente
--	--	---	-----------------