

## TABELLA RIASSUNTIVA DEI PROGETTI D'ISTITUTO

Nel prospetto che segue sono riassunti i progetti di Istituto previsti per l'anno scolastico 2021/22, con l'indicazione dei plessi in cui saranno realizzati; i progetti sono inoltre riferiti alle competenze chiave, individuate dall'Unione Europea. Molti di questi progetti sono presentati in modo più ampio nel PTOF e possono subire modifiche e integrazioni sulla base delle proposte via via pervenute e sulla base dell'evolversi della situazione emergenziale.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	PROGETTO	DESCRIZIONE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Curricolo flessibile lingua italiana	Interventi mirati al consolidamento di specifiche competenze linguistiche. L'iniziativa, svolta da personale docente, si svolge durante le ore curricolari, diversificando contenuti e metodologie per rispondere a esigenze personalizzate.		X	X
	Corso potenziamento italiano	Interventi mirati al consolidamento di specifiche competenze linguistiche. L'iniziativa, svolta da personale docente in orario extracurricolare, coinvolge un numero limitato di studenti per ogni classe.			X
	Corso latino	Incontri propedeutici allo studio del latino; il corso (che si svolge in orario extracurricolare) è rivolto agli studenti delle classi terze che abbiano espresso l'intenzione di frequentare un liceo.			X
	Promozione alla lettura	Iniziativa organizzata in collaborazione con la Medateca, la biblioteca	X	X	X

<b>Competenza multilinguistica</b>		cittadina. Le classi partecipano a un incontro, tenuto da personale specializzato, volto alla promozione della lettura come fonte di arricchimento e piacere personale. Eventuali interventi di esperti e approfondimenti a scuola.			
	Alfabetizzazione	Interventi di prima alfabetizzazione per studenti di recente immigrazione.		<b>X</b>	<b>X</b>
	Sostegno sviluppo lingua italiana per alunni stranieri	Interventi di approccio alla lingua italiana per bambini di recente immigrazione, l' intervento è svolto da esperti o da docenti esperti	<b>X</b>		
	Progetto apprendimento precoce lingua inglese	L'intervento è volto a stimolare precocemente interesse e curiosità verso codici linguistici e culture diverse; il progetto vuole creare inoltre le condizioni favorevoli per un buon apprendimento linguistico in tutto il percorso scolastico dell'alunno.	<b>X</b>		
	Progetto Bei / Ibi	In aggiunta al tradizionale insegnamento della lingua straniera, due discipline non linguistiche (arte e geografia) sono svolte in lingua inglese dagli insegnanti di classe con il supporto di una docente madrelingua o		<b>X</b>	

		perfetto bilingue.			
	Eccellenza Clil	Il progetto coinvolge diverse discipline non linguistiche (arte, geografia, scienze motorie, musica); come per il progetto Bei / Ibi, alcuni argomenti all'interno di queste discipline sono svolti in inglese. Le attività sono strutturate per moduli e sono condotte dai docenti di disciplina con il supporto di un'insegnante di inglese			<b>X</b>
	Potenziamento lingua inglese	Il potenziamento prevede l'intervento di un docente madrelingua per un'ora la settimana nelle ore curricolari per incrementare le competenze comunicative			<b>X</b>
	Progetto di lingua tedesca	Interventi realizzati presso la scuola primaria dai docenti della scuola secondaria, allo scopo di incuriosire i bambini e introdurli allo studio del tedesco. Collaborazione con il Goethe institute		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</b>	Laboratorio scienze	Gli studenti affrontano osservazioni scientifiche e conducono esperimenti guidati, con l'utilizzo di strumenti specifici in uno spazio attrezzato.			<b>X</b>
	Scienze: attività di arricchimento	Lezioni di approfondimento, tenute da esperti e personale specializzato inerente agli argomenti			<b>X</b>

		del curricolo di scienze.			
	Laboratorio di robotica	Volto allo sviluppo del pensiero computazionale e alla conoscenza dei principi della programmazione.		X	X
	Corso recupero matematica	Interventi, condotti dai docenti della scuola, per alunni che abbiano evidenziato specifiche difficoltà nello studio della disciplina.			X
	Curricolo flessibile di matematica	Interventi mirati al consolidamento di specifiche competenze . L'iniziativa è svolta da personale docente in ogni classe e si svolge durante le ore curricolari diversificando contenuti e metodologie per rispondere a esigenze personalizzate.		X	
	Competenze logiche	Adesione a gare di giochi matematici e attività extracurricolare di gioco matematico			
<b>Competenza digitale</b>	Uso consapevole del web e cittadinanza digitale.	Specifici interventi sono previsti nel curricolo digitale e nel curricolo di ed. civica			X
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Orientamento	Sono attivate diverse iniziative per guidare gli studenti delle classi terze verso una scelta consapevole della scuola superiore: discussioni, letture guidate, incontri con i docenti e gli alunni di diversi Istituti del territorio.			X

	Orientamento-progetto design	Gli studenti delle classi terze si recano in visita a importanti aziende del territorio, attive nel settore del legno arredo.			<b>X</b>
	Raccordo infanzia - primaria	Gli studenti della scuola dell'infanzia e della primaria incontrano i compagni del plesso che li accoglierà nell'anno successivo e svolgono con essi prime attività didattiche.	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	Scuola sicura	Sono effettuate attività di informazione sulla sicurezza e due simulazioni di evacuazione dei plessi, nel rispetto delle procedure illustrate agli alunni.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	Protezione civile	Incontri con alcuni volontari che illustrano le attività e gli ambiti di intervento del gruppo di Protezione Civile.		<b>X</b>	<b>X</b>
	Promozione del volontariato e della solidarietà	Sono proposte attività per sensibilizzare gli alunni all'attenzione verso gli altri in collaborazione con associazioni e il comune di Meda.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	Progetto comunità pastorale	L'iniziativa prevede alcuni interventi su tematiche legate alla consapevolezza di sé e dell'importanza del rapporto con gli altri.		<b>X</b>	<b>X</b>
	Consiglio Comunale dei Ragazzi	Sono messe in atto le procedure che conducono all'elezione			<b>X</b>

		di un Consiglio Comunale composto da alunni; questo organismo, in specifici momenti istituzionali, partecipa alle attività del Consiglio Comunale di Meda.			
	Partecipazione a cerimonie pubbliche	Alcuni studenti delle classi terze, guidati da un insegnante, partecipano attivamente alle celebrazioni pubbliche del IV novembre e del XXV aprile.			<b>X</b>
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>	Progetto psicomotricità	Prevede un percorso pedagogico in cui il bambino sperimenta il proprio corpo, luoghi e materiali; il progetto intende facilitare nei bambini i processi di comunicazione, creatività e operatività. L'	<b>X</b>		
	Progetto sportivo	L'IC organizza una serie di attività di carattere sportivo, nella consapevolezza che queste contribuiscono al benessere dello studente e hanno una forte valenza educativa. Nella scuola primaria l'attività motoria è arricchita con la presenza di esperti. La scuola secondaria, organizza ogni anno negli spazi dei laboratori e attività multisportive.		<b>X</b>	<b>X</b>
	Progetto sportivo extracurricolare	Costituzione di un gruppo sportivo d'istituto per attività			<b>X</b>

		multisportive.			
	Educazione al suono e alla musica	Attività che introducono gli alunni alla comprensione del mondo sonoro e del linguaggio musicale. Nella scuola dell'infanzia e primaria l'attività prevede la presenza di esperti . Nella scuola secondaria è presente un'aula dedicata che offre la possibilità di utilizzare numerosi strumenti musicali.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>