

PROGETTO ORIENTAMENTO



La scelta della scuola superiore rappresenta, per gli studenti delle classi terze e per le loro famiglie, un momento fondamentale: segna il passaggio a una nuova fase della vita e della crescita e può condizionare in misura rilevante anche il futuro dei ragazzi.

La definizione del percorso scolastico al termine del primo ciclo di istruzione non può essere frutto di una decisione estemporanea, basata su considerazioni legate alla distanza dell'Istituto o alla presenza di compagni e amici. Al contrario, questa scelta deve essere effettuata in modo ragionato e consapevole e deve scaturire da un percorso volto all'acquisizione di complesse competenze autovalutative, che comporta che gli studenti abbiano acquisito adeguata conoscenza delle proprie abilità e delle proprie attitudini.

Per questa ragione i contenuti del progetto di orientamento della scuola "Traversi" sono articolati sull'intero triennio:

- classi prime: conoscenza dell'ambiente scuola (spazi, regole, persone), conoscenza di se stessi, organizzazione dello studio;
- classi seconde: conoscenza del mondo del lavoro e dell'organizzazione scolastica; avvio all'acquisizione e all'applicazione del metodo di lavoro;
- classi terze: approfondimento della conoscenza di sé; conoscenza e incontro con il mondo la scuola superiore e guida nella scelta finale.

Il progetto raggiunge il suo culmine nelle classi terze: ai ragazzi sono dedicati diversi interventi e iniziative, finalizzati a suscitare interessi, motivare gli alunni, guidarli e sostenerli nelle abilità che favoriscono la maturazione personale e la capacità di assumere decisioni.

Le famiglie rivestono in questo processo un ruolo fondamentale e il loro contributo è determinante. Gli studenti e le loro famiglie sono accompagnati, nella scelta della scuola superiore, dagli insegnanti e dalle realtà istituzionali e imprenditoriali che caratterizzano il territorio.

A partire dall'a.s. 2018/19 il Progetto Orientamento è stato riorganizzato rispetto agli anni precedenti. La ristrutturazione di questo progetto è stata effettuata per incontrare in modo sempre più efficace le esigenze dei ragazzi e delle loro famiglie.

Le attività si sviluppano in diverse fasi, separate tra loro, ma rigorosamente conseguenti. In alcune fasi sono coinvolti principalmente gli studenti, mentre in altre i loro genitori. Il progetto prevede anche degli incontri, che si tengono all'interno della scuola secondaria e coinvolgono i docenti di alcuni Istituti superiori.

FASE	PERIODO	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Fase preliminare	Settembre	Avvio del progetto.	I docenti, nelle ore disciplinari, illustrano agli studenti l'offerta formativa degli Istituti superiori del territorio; propongono inoltre attività finalizzate ad accrescere, nei ragazzi, la consapevolezza dei loro interessi e delle loro attitudini.
Prima fase	ottobre	Compilazione di un questionario da parte degli alunni delle classi terze.	Gli studenti indicano quali scuole superiori vorrebbero conoscere in modo più approfondito.
Seconda fase	Ottobre/novembre	Incontro con i genitori degli studenti delle classi terze.	I docenti referenti del Progetto Orientamento organizzano un incontro: illustrano l'offerta formativa delle varie tipologie di Istituto superiore (liceo, istituto tecnico con i relativi indirizzi, professionale); presentano il modello di Consiglio orientativo in uso e ne sottolineano il valore e l'importanza. Questo incontro prevede anche la partecipazione dei responsabili del progetto "Professione legno", a cui l'istituto ha aderito, che illustrano lo svolgimento e le finalità dell'iniziativa.
Terza fase	Ottobre Novembre	Incontro con i docenti e gli alunni delle scuole superiori.	Gli alunni incontrano i docenti e gli alunni di una tipologia di Istituto che hanno selezionato e rivolgono loro domande per chiarire eventuali dubbi sul corso di studi che vorrebbero affrontare.

Quarta fase	Novembre	Visita alle aziende del territorio. Gli alunni visitano alcune aziende del territorio, attive nel settore del legno arredo; l'iniziativa si svolge nell'ambito del progetto "Professione Legno".
Quinta fase	Dicembre	Consegna del Consiglio Orientativo del I docenti del Consiglio di Classe consegnano alle famiglie degli studenti delle classi terze il Consiglio Orientativo, con l'indicazione della tipologia di scuola superiore suggerita per il proseguimento del percorso di studi.

Progetto "Professione legno".

Il Centro di Formazione Professionale "Terragni" di Meda e alcune importanti aziende della città, grazie a questo progetto, intendono far conoscere agli studenti e alle loro famiglie l'offerta formativa e le opportunità occupazionali del territorio, che si distingue proprio nel settore dell'arredamento di qualità e del design d'interni.

Questa iniziativa prevede la visita degli studenti delle classi terze ad importanti imprese locali, in cui il processo produttivo è condotto attraverso le più sofisticate tecnologie, nel rispetto degli standard di qualità.

Il progetto è realizzato in collaborazione con l'Assessorato all'Istruzione e alle Politiche Giovanili del Comune di Meda. "Professione legno" si sviluppa in una serie di fasi, che si intrecciano in modo funzionale con le attività di orientamento.

Nell'a.s.20_21, nonostante la grave emergenza sanitaria legata alla diffusione del CoViD-19, l'istituto ha svolto il progetto di orientamento integralmente, rimodulando alcune attività. L'incontro dei referenti con le famiglie degli studenti delle classi terze, si è tenuto in modalità online, così come gli incontri degli alunni con i docenti delle scuole superiori; le visite alle aziende, per evidenti misure di sicurezza, invece sono state sospese.