

Piano estate 2021

ISTITUTO COMPRENSIVO CIALDINI MEDA

Scuola secondaria «G.A.Traversi»

Scuola primaria «San Giorgio»

Organizzazione e obiettivi del piano

Tempi: giugno - luglio

Le attività sono organizzate in moduli di **15 ore alla scuola secondaria e di 30 ore alla scuola primaria.**

Il piano estate 2021 ha lo scopo di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti, gettando un "ponte" verso il nuovo anno scolastico.

I moduli sono unità didattiche finalizzate a perseguire obiettivi di rinforzo e potenziamento e si configurano come forme di personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

Scuola Traversi

CLASSI	DISCIPLINA	FOCUS
Prime	Inglese (2 moduli)	Competenze comunicative
Prime/seconde	Ed. motoria	Abilità motorie di base
Seconde	Italiano	Competenze di lettura
Seconde	Tecnologia	Competenze digitali e capacità di progettazione



INGLESE:

Video, film, canzoni per incrementare le competenze di ascolto e rielaborazione in lingua inglese.



EDUCAZIONE MOTORIA

Negli spazi all'aperto del parco della Porada gli alunni metteranno alla prova le abilità motorie in diverse attività sportive.



LABORATORIO DI ITALIANO:

“Film e letture per incontrare e approfondire il genere letterario del giallo e diventare un raffinato lettore.



TECNOLOGIE

Nel laboratorio di tinkering si progettano e si realizzano oggetti in 3D:

**Scuola
San
Giorgio**

CLASSI	ORE	FOCUS
Classi seconde	30 Ore	Lingua madre e multilinguismo
Classi terze	30 Ore	Lingua madre e multilinguismo
Classi quarte	30 Ore	Lingua madre e multilinguismo
Classi quinte	30 ore	Lingua madre e multilinguismo

COMPETENZE PERSEGUITE IN OGNI MODULO



Competenza alfabetica funzionale : potenziamento della lingua italiana per favorire la comunicazione e l'arricchimento lessicale attraverso l'analisi di testi e video; al termine dell'attività gli alunni realizzeranno un prodotto (breve testo, dialogo, canto, disegno ...) e la sua rappresentazione.



Competenza multilinguistica: potenziamento della lingua inglese, vocaboli, strutture e funzioni linguistico- comunicative legate al mondo delle emozioni.



Competenza personale, sociale potenziamento sulle competenze trasversali: valorizzazione della comunicazione interpersonale attraverso brevi drammatizzazioni teatrali e giochi di ruolo per imparare ad assumere la prospettiva dell'altro.



Fasi organizzative

Fase 1: mese di maggio

- La scuola ha effettuato un sondaggio esplorativo per individuare l'interesse di alunni e docenti a partecipare alle attività.
- Il Collegio dei docenti ha elaborato il piano delle attività.
- Il Consiglio d'istituto ha approvato il piano.

Fase 2 : mese di giugno

- Assegnazione degli alunni interessati ai moduli proposti.
- Realizzazione delle attività.

Criteri di accesso

Sulla base delle risorse disponibili ogni alunno richiedente é stato iscritto ad un modulo. Tutte le richieste sono state accolte.
Ogni modulo é composto da 10 / 15 alunni.

- Sono stati invitati ad iscriversi coloro che hanno manifestato interesse.
- Nel caso un alunno abbia aderito a più moduli, l'attività é stata assegnata sulla base delle osservazioni dei docenti.