

## ESAME DI STATO 2020\_2021

### VADEMECUM PER L'ELABORATO

#### Ogni alunno dovrà consegnare:

1. Le motivazioni scritte sulla scelta dell'argomento dell'elaborato e della modalità di presentazione dello stesso.
2. L'elaborato (una produzione scritta, un prodotto multimediale, una mappa concettuale, un prodotto progettato e realizzato con le competenze acquisite nell'ambito di un'attività laboratoriale o didattica).

**A - I testi scritti** (cioè le motivazioni, la produzione scritta o eventuali relazioni tecniche a supporto dei prodotti realizzati) dovranno essere redatti rispettando le seguenti indicazioni:

1. il testo deve essere scritto in carattere 12 usando un font semplice e leggibile (Times New Roman, Calibri, Calibri light, Arial);
2. i titoli dei paragrafi dovranno essere scritti in grassetto, senza variare altri aspetti;
3. l'interlinea da usare è 1,5;
4. tutti i margini andranno impostati a 2 cm;
5. eventuali immagini, tabelle e grafici dovranno essere accompagnati da didascalie e/o fonti.

#### **B. – Lunghezza dei testi:**

1. per le motivazioni il testo dovrà avere una lunghezza minima di una pagina e massima di due;
2. per la produzione scritta / relazione il testo dovrà avere una lunghezza minima di due pagine e massima di quattro, senza considerare immagini, tabelle e grafici;
3. per le presentazioni multimediali e i progetti interattivi si dovrà tenere conto che la durata massima dell'esposizione orale sarà di circa dieci/quindici minuti.

#### **C. – Tempi di esposizione:**

1. Durante il colloquio ogni alunno avrà a disposizione circa 10/15 minuti per la presentazione del proprio elaborato.

#### **D. – Consegna:**

l'elaborato dovrà essere allegato entro il **7 giugno** al compito assegnato nella Classroom appositamente aperta per l'esame dal coordinatore. Tutte le produzioni scritte dovranno essere convertite in formato pdf.

#### **E. – Ruolo del tutor:**

- durante la preparazione dell'elaborato l'alunno avrà a disposizione il supporto di un **tutor** a cui potrà fare riferimento;
- il tutor seguirà l'alunno nella realizzazione del prodotto verificando che segua le indicazioni e che il suo lavoro sia conforme alla traccia assegnata, ma senza intervenire con correzioni puntuali;
- ogni tutor avrà una sezione (argomento) in cui creare il compito per gli alunni assegnati; il coordinatore aprirà una classroom apposita in condivisione con gli altri insegnanti perché tutti possano seguire in asincrono lo sviluppo del lavoro;
- il tutor potrà fissare nel caso lo ritenga necessario un paio di incontri in modalità sincrona con l'alunno.