



L'Assessorato alle Politiche Giovanili con l'Assessorato all'Istruzione, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Cialdini, l'Istituto comprensivo Diaz, in sinergia con Afol Cfp Terragni e con le Aziende medesi di spicco in un'ottica di rete orientativa propone un percorso progettuale dal titolo rappresentativo:

“PROFESSIONE LEGNO un'opportunità per i giovani”

Il percorso orientativo individuato dall'Assessorato alle Politiche Giovanili, dopo un'attenta analisi dei bisogni emergenti sul territorio, intende consolidare una rete di collaborazioni per offrire nuove risposte ai giovani in raccordo con il territorio. Attraverso la sinergia dei vari soggetti coinvolti, Amministrazione comunale, Istituto comprensivo Cialdini, Istituto Comprensivo Diaz, Cfp Terragni e Aziende medesi, si intende costruire azioni di buona prassi in grado di

- promuovere un sistema che anticipi l'azione di orientamento per aumentare la probabilità di scelte ben "orientate" e consapevoli;
- consolidare la logica che l'orientamento costituisce parte integrante dei curricula di studio e, più in generale, del processo educativo;
- favorire una completa realizzazione del principio della continuità educativa;
- promuovere un progetto educativo ad orientamento unitario che vede come suo centro l'allievo;
- consolidare e rinnovare la rete fra Ente locale, Aziende medesi, Cfp Terragni lavorando insieme su progetti comuni nel territorio.

L'obiettivo è favorire negli studenti la conoscenza di se stessi e del contesto ambientale, sociale, professionale e culturale in cui vivono, diventando protagonisti responsabili delle proprie scelte.

Si è pensato di attivare iniziative di orientamento volte a supportare in modo complementare ed integrativo l'offerta scolastica fornendo opportunità, strumenti e approfondimenti con una visione più ampia e allargata che parta sin dall'inizio del percorso formativo e che possa coinvolgere direttamente le famiglie degli studenti.

Si vuole raccordare in un'ottica di rete gli interventi le azioni orientative con l'obiettivo di affiancare le attività scolastiche con attività di conoscenza attraverso la mediazione e supporto di Afol CFP Terragni e la disponibilità delle Aziende partecipanti.

Le linee che caratterizzano la collaborazione si traducono nelle seguenti azioni:

- rafforzare il percorso orientativo in un'ottica di rete
- individuare nell'ambito della Continuità prospettive progettuali che incidano concretamente sui livelli delle scelte degli studenti;
- definire percorsi di Orientamento inteso quale capacità di scelta autonoma e critica dopo una conoscenza pratica del contesto territoriale e delle proposte presenti;
- promuovere la conoscenza dell'offerta formativa attuale del CFP Terragni in grado di dare strumenti e risposte formative ai talenti individuati

- promuovere la conoscenza delle offerte formative e lavorative sul territorio attraverso la disponibilità delle Aziende partecipanti

Per la miglior attuazione del Progetto è stata individuata tale rete quale strumento in grado di determinare esiti positivi.

Il progetto declinato in azioni concrete sarà attuato con modalità, spazi e orari differenti, sulla base delle disponibilità individuate. Azioni di compensazione, di rinforzo, di sviluppo e di potenziamento saranno modulate secondo le necessità proprie e andranno di pari passo con tutte le attività proposte, come da variabili di contesto.

Questa finalità diventerà indicatore di direzione comune e verrà scandita in percorsi differenziati in base alle peculiarità dei due Istituti Comprensivi (Cialdini – Diaz) e alle esigenze specifiche individuate. La continuità del processo educativo rappresenta la condizione prima per assicurare agli alunni la formazione integrale della personalità, infatti, non solo permette di non frammentare le esperienze che l'alunno compie nei vari ambiti di vita, favorendo un attivo e positivo raccordo con le altre agenzie educative territoriali, ma soprattutto prevede un sistema di rapporti interattivi tra i due ordini di scuola i quali, pur mantenendo ciascuno la specificità del proprio progetto educativo, coerente con l'età evolutiva dell'alunno, si coordinano curando momenti di informazione, modalità di conoscenza pratica e azioni di orientamento, in un'azione sinergica mirata verso un'unica finalità, che intensifica l'opera educativa e garantisce il risultato finale. L'alunno, in possesso di una sua storia, vede attraverso la sinergia dei vari soggetti della Rete, valorizzato il suo passato, si sente guidato nel presente e positivamente proiettato nel futuro attraverso un nuovo orientamento che accoglie e risponde ai nuovi bisogni individuati, rendendolo man mano cittadino consapevole in grado di acquisire le capacità di base necessarie per orientarsi nelle scelte di vita.

Concludiamo con una citazione di merito:

“Chiunque affronti un progetto pensa ad azioni destinate a trasformare situazioni esistenti in situazioni desiderate.”

Loris Malaguzzi