

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CATTANEO PIERO

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

DAL 1972 AL 1978

SMS "Gen. Saverio Griffini"
Via Olimpo,6 - 26841 Casalpusterlengo (LO)

Docente scienze matematiche

Dal 1978 al 1982

OPPI (Organizzazione per la preparazione professionale degli insegnanti)
Milano

Docente con incarico annuale rinnovabile
Attività di ricerca nel campo della formazione dei docenti

Dal 1982 al 1984

SMS "Ferrante Aporti"
San Martino in Strada (LO)

Dirigente Scolastico

Dal 1984 al 1991

IRRE Lombardia
Via Leone XIII 10- 20145 Milano

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docente ricercatore
Responsabile del Servizio: Ricerca e Sperimentazione

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1992 al 1993
Università degli Studi di Milano – Istituto di Pedagogia
Milano

Docente ricercatore
Progetto di ricerca su: Le valenze orientative e di prevenzione delle discipline scolastiche

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1993 ad oggi
SMS “Gen. Saverio Griffini”
Via Olimpo – Casalpusterlengo (LO)

Dirigente Scolastico

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1996 ad oggi
Università Cattolica “Sacro Cuore” – Facoltà di Scienze della Formazione
Milano e Piacenza

Docente a contratto
Insegnamento di Pedagogia Sperimentale, poi di Metodologia della progettazione educativa,

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1999 ad oggi
SSIS (Scuola di Specializzazione nella scuola secondaria)
Milano

Docente a contratto
Insegnamento di: Sperimentazione e Innovazione nel sistema scolastico italiano; Teoria della valutazione; Progettazione e organizzazione dell'insegnamento – analisi di modelli didattici; Analisi modelli qualitativi della valutazione. Metodologia della progettazione educativa; Problemi metodologici e didattici

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dal 1972 al 1980
OPPI (Organizzazione per la preparazione professionale degli insegnanti)
Milano

Frequenza e partecipazione a corsi di formazione su aspetti pedagogici, metodologici e didattici

Direttore e coordinatore dei gruppi di ricerca OPPI

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dal 1980 al 1995
Ministero Della Pubblica Istruzione

Frequenza come partecipante a vari seminari e convegni Nazionali e Internazionali nel campo della ricerca educativa e didattica - Membro della commissione Nazionale per l'Educazione alla salute.
Esperto, consulente

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dal 1995 al 1996
Ministero Della Pubblica Istruzione
Roma
Segretario particolare del Sottosegretario alla Pubblica Istruzione prof. Luciano Corradini

Segretario particolare del Sottosegretario

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dal 1997 al 2004
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE - UNIVERSITA' - REGIONE LOMBARDIA - IRRE LOMBARDIA - CSA di Lodi
Frequenza e partecipazione a iniziative formative sulle problematiche relative alla funzione di dirigente scolastico; membro di gruppi di lavoro e di Commissioni con nomina del Direttore Generale dell'USR Lombardia o del Dirigente dell'USP di Lodi
Esperto relatore e formatore

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

ECCELLENTE

BUONO

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

ECCELLENTE

BUONO

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

A SEGUITO DI SPECIFICI TRAINING PER ACQUISIRE COMPETENZE PROFESSIONALI NELLA GESTIONE DI GRUPPI DI LAVORO, POSSIEDO COMPETENZE ECCELLENTE NELLA CONDUZIONE DI COLLEGI DOCENTI, DI RIUNIONI ASSEMBLEARI E SO GESTIRE CON EFFICACIA ED EFFICIENZA COLLOQUI CON SINGOLE

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PERSONE E CON GRUPPI.

LA FUNZIONE DI DOCENTE A LIVELLO UNIVERSITARIO E SOPRATTUTTO L'ESPERIENZA COME DIRIGENTE SCOLASTICO IN UNA SCUOLA DI AMPIE DIMENSIONI HANNO CONSOLIDATO ED AMPIATO TALI CAPACITÀ.

PREDILIGO IL LAVORO DI STAFF AL LAVORO INDIVIDUALE, SO ATTRIBUIRE FUNZIONI E COMPITI DI RESPONSABILITÀ PER ATTIVARE E VALORIZZARE RISORSE UMANE E PROFESSIONALI NELLE VARIE SITUAZIONI DI LAVORO E DI FORMAZIONE.

Come Capo di Istituto e Dirigente Scolastico svolgo azioni di organizzazione delle attività educative e didattiche, della scuola come sistema organizzato, del rapporto tra la scuola e gli enti territoriali con cui questa interagisce. Mi occupo in particolare della formazione continua dei docenti attraverso la riflessione e la documentazione delle esperienze educative e didattiche. All'interno della scuola le dimensioni organizzative riguardano anche la gestione e l'organizzazione del personale docente e non docente; gli incontri e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie; l'organizzazione e l'uso ottimale degli spazi e delle altre risorse presenti nella scuola.

Una particolare responsabilità del Dirigente Scolastico riguarda la gestione delle risorse economico-finanziarie dell'istituto, sotto il controllo dei revisori dei conti. Questa responsabilità riguarda anche la redazione e la tenuta aggiornata dei bilanci e dei libri contabili, con la collaborazione del DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi).

Uso regolarmente il pc sia per la corrispondenza tramite e-mail, sia per l'elaborazione dei testi e per effettuare ricerche tramite motori presenti in internet.

Uso regolarmente programmi quali power point, excell, word; ho tenuto lezioni tramite piattaforme per videoconferenze; uso p.c. portatile e chat line per consulenze e lezioni in aule virtuali.

Inserisco, soprattutto per gli studenti in università, materiali e dispense per i corsi e lezioni; predispongo prove quanti-qualitative per esami on line per studenti dei corsi SSIS.

Ho promosso l'allestimento di 4 laboratori di informatica e multimedialità nella scuola e ho favorito la progettazione e l'attivazione di un sito su internet della SMS "Griffini" di Casalpusterlengo (LO) (www.griffini.lo.it) così pure ho facilitato l'acquisto e l'uso di lavagne multimediali interattive (LIM) nella scuola.

Ho curato diverse pubblicazioni in campo didattico e queste esperienze hanno consolidato e potenziato in me alcune capacità grafiche e di documentazione tramite immagini e grafici

Ho promosso nella scuola classi ad orientamento musicale, favorendo la realizzazione di manifestazioni artistico-teatrali tramite concerti di musica classica, rappresentazioni teatrali, presentazione di lavori utilizzando linguaggi multimediali. Grazie a queste attività ho facilitato l'integrazione di alunni stranieri nel contesto scolastico e ambientale esterno alla scuola.

CAPACITÀ DI DOCUMENTAZIONE

Curo molto la documentazione delle esperienze educative e didattiche nella scuola e valorizzo i lavori dei docenti e degli allievi tramite la pubblicazione dei risultati e dei processi attivati su riviste destinate a insegnanti delle scuole italiane ed anche a livello europeo (es. Progetto Orientamento; Progetto Salute; Progetto Giovani ecc.) Anche il sito della scuola presenta la documentazione delle esperienze educative e didattiche scolastiche negli anni. Ho valorizzato esperienze didattiche di docenti della scuola e di altre scuole su riviste quali: Scuolainsieme, Tecnica della Scuola, Tuttoscuola, Scuola e didattica, La Scuola e l'Uomo, OPPIdocumenti, Pragma, Didascalie, Res, l'Educatore, Scuola Italiana Moderna, ecc.

Per l'attività di volontariato svolto presso l'AVIS (Associazione Donatori Italiani sangue) ho coordinato il gruppo di lavoro nazionale AVIS SCUOLA

che, a seguito di protocollo di Intesa con il MIUR, ha prodotto sussidi didattici per le scuole dei vari cicli: Orientare alla cittadinanza e alla solidarietà; Il Portfolio dell'educazione alla convivenza civile, il Book della solidarietà (in fase di pubblicazione).

LAUREA

Università Cattolica S. Cuore di Milano - Scienze Economiche e statistiche
Corsi di perfezionamento in valutazione e autovalutazione dei processi formativi

PATENTE O PATENTI

B per automobile

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

Collaboro regolarmente con alcune Case Editrici e riviste italiane per la scuola.

In particolare le collaborazioni più frequenti sono con:

- La Tecnica della Scuola - Catania
- Scuola e Didattica - Brescia
- Tuttoscuola - Roma
- Scuolainsieme - Catania
- OPPI Documenti - Milano
- Didascalie - Trento
- RES - Verona
- Scuola italiana moderna - Brescia
- Osservatorio Giovani Editori per Progetto "Il quotidiano in classe"
- L'Educatore

Le pubblicazioni più recenti sono:

G. Bertagna- P. Cattaneo: PEI e Carta dei Servizi, Ed. La Scuola, Bs 1996

L. Corradini - P. Cattaneo: Educazione alla salute, Ed. La Scuola, Bs 1997

P. Cattaneo et alii, Guida alla Professione Docente, La Tecnica della Scuola, Catania 2000.

P. Cattaneo et alii, Guida alla Professione Dirigente, La Tecnica della Scuola, Catania 2003.

P. Cattaneo et alii, La Progettazione formativa nella scuola, La Tecnica della Scuola, Catania 2004.

P. Cattaneo et alii, Dentro la riforma della scuola, La Tecnica della Scuola, Catania 2004.

P. Cattaneo et alii, Essere docenti tra autonomia e riforma, La Tecnica della Scuola, Catania 2006.

P. Cattaneo, Laboratori del fare, PAT, Trento 2007

P. Cattaneo: Progettazione in Ricerca Pedagogica e Innovazione educativa (a cura di A. Bobbio e Cesare Scurati), Ed. Armando, Roma 2008

P. Cattaneo, in VOCI della Scuola, anni 2004, 2005, 2006, Ed. Tecnodid, Napoli

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Firma Pierino Cattaneo

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Firma Pierino Cattaneo

Somaglia, 29/09/2015