

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA CIALDINI**

Via Yuri Gagarin, 2 – 20821 Meda (MB)

Tel. 0362/72147 Fax 0362/333550

e-mail: miic857007@istruzione.it ; miic857007@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MIIC857007 Cod. Fisc. 83010500151



Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF

**CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
LEGGE 107/2015**

AREA LEGGE 107 – COMMA129	COMPETENZE DEL DOCENTE	MARCATORI	PESO %	EVIDENZE E RISCONTRI DA DOCUMENTAR E	SI	NO	PARZ
		A- SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI, QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO, POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE					
A.1 Successo formativo e scolastico	Il docente è in grado di garantire il successo scolastico e formativo con risultati documentati anche da enti esterni	A.1.a.1) Docenti di scuola primaria e secondaria 1° gr. non titolari di disciplina testata nelle prove Invalsi. Per aver operato in una o più classi che hanno ottenuto, in <i>tutte</i> le discipline testate, risultati corrispondenti o superiori a quelli dei rispettivi campioni di riferimento caratterizzati da background socio-economici e culturali (indice ESCS) simili. Tra le classi rientrano anche le 3 ^a testate nella prova nazionale nell'ambito dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione. (Riferimento all'ultima prova INVALSI sostenuta dai propri alunni)	1 per ogni classe	Risultati delle prove invalsi			
		A.1.a.2) Docenti di scuola primaria e secondaria 1° grado titolari di disciplina testata nelle prove Invalsi. Per aver operato <i>in qualità di titolare di una disciplina testata</i> in una o più classi nell'ambito delle prove INVALSI e ottenuto, nella propria disciplina, risultati corrispondenti o superiori a quelli dei rispettivi campioni di riferimento caratterizzati da background socio-economici e culturali (indice ESCS) simili. Tra le classi rientrano anche le 3 ^a testate nella prova nazionale nell'ambito dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione. (Riferimento all'ultima prova INVALSI sostenuta dai propri alunni)	Corr 6 Sup 8	Risultati delle prove invalsi			
		A.1.a.3) Docenti di scuola dell'infanzia che abbiano operato su un gruppo omogeneo di alunni, proponendo un progetto specifico strutturato per unità didattiche di apprendimento verificabili presentando dati oggettivi, sulla base di prove di valutazione coerenti con le competenze da sviluppare	6	Risultati delle prove			
	Il docente è in grado di adottare	A.1.b) Docenti che hanno operato con alunni BES. Per aver operato, in una o più classi o gruppi di alunni in cui sono presenti uno o più studenti con bisogni educativi speciali di cui alla Direttiva ministeriale 27/12/2012, (<i>con esclusione degli alunni disabili L. 104/1992</i>), per i quali sono stati accertati significativi miglioramenti sul	3	Documenti delle iniziative intraprese, incontri, verifiche,			

	un approccio inclusivo con azioni personali e mostra attenzione e capacità di gestione delle situazioni di disagio.	piano dell'inclusione scolastica e sociale e della maturazione cognitiva e socio-relazionale, <u>con riscontro documentato e debitamente circostanziato degli interventi intrapresi dal docente e dei risultati ottenuti dall'alunno.</u>		attività			
		A.1.c) Docenti che hanno operato con alunni con disabilità. Per aver operato in una o più classi o gruppi di alunni, con studenti disabili per i quali sono stati accertati significativi miglioramenti sul piano dell'inclusione scolastica e sociale e della maturazione cognitiva e socio-relazionale, <u>con riscontro documentato e debitamente circostanziato degli interventi intrapresi dal docente e dei risultati ottenuti dall'alunno</u>	3	Documenti delle iniziative intraprese, incontri, verifiche, attività			
		A.1.d) Docenti che hanno operato in classi con situazioni di alta criticità. Per aver operato, in una o più classi nelle quali sono state rilevate e documentate situazioni ad <i>alta criticità</i> derivanti dalla presenza di uno o più alunni che esprimono comportamenti di rischio educativo (insuccesso scolastico, abbandono etc) e per i quali sono stati accertati miglioramenti sul piano della maturazione cognitiva e socio-relazionale <u>con riscontro documentato e debitamente circostanziato degli interventi intrapresi dal docente e dei risultati ottenuti dall'alunno.</u> Tale elemento si cumula con eventuali punteggi conseguiti per effetto di quanto indicato alle precedenti lettere "b" e "c", non riferiti ai medesimi alunni/studenti. In questa voce sono comprese anche la capacità di affrontare e risolvere situazioni critiche di varia natura	3				
A.2 Qualità dell'insegnamento	Il docente conosce approfonditamente le Indicazioni nazionali e le utilizza per progettare il proprio lavoro. E' in grado di strutturare adeguatamente il proprio lavoro, suscitando interesse e partecipazione negli alunni	A.2.a) Qualità della programmazione didattica annuale e/o periodica: il docente declina coerentemente obiettivi e traguardi in coerenza con le Indicazioni nazionali.	2	Program. annuale			
		A.2.b) Strutturazione delle verifiche in coerenza con l'obiettivo programmato; diversificazione e gradualità della verifica. Esplicitazione dell'obiettivo e dei criteri.	2	Verifiche			
		A.2.c) Strutturazione delle lezioni in coerenza con gli obiettivi.	2				
		A.2.d) Capacità di gestire la classe, di motivare, di coinvolgere gli alunni, di creare un clima favorevole all'apprendimento	2				
		A.2.e) Comunicazione chiara ed efficace, capacità di coinvolgimento attivo degli alunni.	2				
A.3 Potenziamento delle competenze	Il docente assume e gestisce efficacemente interventi di recupero e potenziamento	A.3.a) Per aver attuato corsi di recupero in orario extrascolastico, con un miglioramento dei livelli di uscita degli studenti partecipanti con ricadute positive sugli apprendimenti curricolari documentati dal percorso didattico dell'alunno.	2	Documentazione corsi, risultati ottenuti e ricaduta sul percorso dell'alunno			
		A.3.b) Per aver attuato percorsi di recupero in itinere con un miglioramento delle conoscenze e abilità degli alunni coinvolti, documentabili.	3	Come sopra			
		A.3.c) Per aver attuato corsi e attività di potenziamento in orario extrascolastico, con un miglioramento dei livelli di uscita degli studenti partecipanti con ricadute	2	Come sopra			

		positive sugli apprendimenti curricolari documentati dal percorso didattico dell'alunno.					
		A.3.d) Per aver attuato percorsi di potenziamento in itinere con un miglioramento delle conoscenze e abilità degli alunni coinvolti, documentabili.	3	Come sopra			
B - POTENZIAMENTO DELL' INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.							
B.1. Innovazione didattica e metodologica e collaborazione alla ricerca didattica	Il docente sostiene e attua progetti di innovazione didattica e metodologica qualificanti per l'istituto, assumendo un ruolo trainante.	B.1.a) Per aver contribuito alla progettazione (oltre il proprio orario di lavoro) di attività innovative sul piano metodologico e didattico debitamente documentate riconducibili a uno specifico progetto ricompreso e attinente alle linee indicate nel POF/PTOF e al piano di miglioramento.	3	Attività progettate			
		B.1.b) Per aver realizzato in una o più classi progetti a valenza innovativa sul piano metodologico- didattico debitamente documentati e riconducibili a uno specifico progetto ricompreso e attinente alle linee indicate nel POF/PTOF e al Piano di miglioramento e orientati all'internazionalizzazione del curriculum.	8	Attività attuate/ registro/verifiche			
		B.1.c) Per aver realizzato attività laboratoriali, progettate, e documentate che hanno contribuito a incrementare le competenze degli alunni o l' integrazione e l'inclusione.	3	Relazione sui laboratori attuati e risultati ottenuti dagli studenti, ricaduta sugli apprendimenti			
		B.1.d) Per utilizzare in modo sistematico e competente le TIC nella pratica didattica quotidiana (non cumulabile con B.1.b se il progetto prevede uso delle TIC)	3	Progetti, lezioni, attività			
		B.1.e) Per aver progettato, gestito e organizzato progetti a forte valenza innovativa ed educativa con classi o gruppi di alunni con l'esclusione dei progetti indicati al punto B.1.b	4				
B.2 Diffusione buone pratiche	Il docente contribuisce a diffondere pratiche didattiche di qualità.	B.2.a) Per aver contribuito in modo sistematico e continuativo alla diffusione di buone pratiche didattiche, attraverso la catalogazione, la condivisione di materiali didattici innovativi in un clima collaborativo e finalizzato alla diffusione all'interno della scuola di metodi didattici efficaci.	4	Documentazione di quanto svolto			
C - PARTECIPAZIONE ALLO SVILUPPO ORGANIZZATIVO DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA, CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO.							
C.1 Partecipazione e responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico contribuito al miglioramento	Il docente assume e gestisce incarichi e responsabilità esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando	C.1.a) Docenti tutor. Per aver svolto efficacemente la funzione di docente-tutor a favore di colleghi impegnati nell'anno di formazione, a tirocinanti e supplenti.	2	Documentazione			
		C.1.b) Gruppi di lavoro/commissioni. Per aver partecipato attivamente, con continuità e con apporti personali a gruppi finalizzati alla produzione di materiali e al miglioramento organizzativo e didattico- metodologico.	3 per ogni gruppo	Materiali prodotti e apporto personale documentato			
		C.1.c) Per aver svolto incarichi organizzativi negli organigrammi per la sicurezza e tutela della salute: per aver svolto incarichi nell'ambito della sicurezza (<i>prevenzione e protezione; evacuazione d'emergenza e antincendio; primo soccorso;</i>) con corsi di	2	Organigramma e corsi			

della istituzione scolastica.	l'espletamento di tutti i compiti assegnati e contribuendo al miglioramento organizzativo, gestionale e didattico	formazione specifici.				
		C.1.d) Per aver partecipato a predisporre e gestire progetti a valenza nazionale e internazionale strategici per l'istituto.	6	Progetti		
		C.1.e) Per gestire e aggiornare il sito della scuola con gli standard del dominio .gov.it	3	Materiali prodotti e inserimento materiali		
		C.1. f) Per aver partecipato attivamente e proficuamente al Consiglio d'istituto	1	Verbali		
		C.1.g) Per partecipare al team digitale e contribuire alla diffusione della cultura digitale sia sul piano didattico che gestionale e organizzativo	5	Iscrizione team e attività intraprese		
		C.1.h) Per svolgere incarichi di responsabilità (gestione di gruppi, aree, coordinamento, collaborazione con il DS) in modo proficuo ed efficace rispettando le indicazioni di massima impartite, ma in autonomia e con miglioramenti evidenti dell'area gestita.	6	Relazione su quanto svolto		
		C.1.i) Per gestire attività di promozione della scuola e interventi rivolti a soggetti esterni con ricadute positive e migliorative per la scuola	2 per ogni attività	Iniziative intraprese		
		D - FORMAZIONE				
D.1 Responsabilità assunte nella formazione	Il docente partecipa in modo propositivo alla formazione di istituto e assume iniziative personali, fa in modo che le competenze acquisite abbiano una ricaduta positiva nella scuola	D.1.a) Per aver partecipato ad iniziative di formazione in qualità di discente, oltre le 20 ore obbligatorie	5 per ogni attività di formazione sulla base dell'impegno richiesto e svolta al di fuori del proprio orario	Portfolio aggiornamento		
		D.2.b) Per aver contribuito alla diffusione nella scuola delle competenze acquisite nella formazione personale	2	Documentare le modalità di diffusione		
PESO % TOTALE						