

PROGETTO "CLIL EXCELLENCE"

a.s. 2015/16

La scuola secondaria Traversi per proseguire il progetto IBI/BEI avviato alla scuola primaria dal 2010 ha aderito ed è stata scelta per la sperimentazione del progetto "Eccellenza CLIL nel primo ciclo di istruzione".

L'acronimo CLIL viene utilizzato come termine generico per indicare tutte le attività in cui si utilizza una seconda lingua per insegnare materie del curriculum. Il metodo CLIL ha lo scopo di:

- migliorare le competenze linguistiche in lingua straniera e le abilità trasversali collegate alle discipline coinvolte;
- motivare all'apprendimento linguistico e disciplinare;
- utilizzare la lingua straniera in contesti diversi da quelli in cui è normalmente utilizzata in ambito scolastico.
- attivare modalità di lavoro collaborativo tra docenti di lingua straniera e docenti di disciplina non linguistica;
- innovare i metodi e le pratiche didattiche

RISORSE DISPONIBILI CLASSI PRIME:

1. Nel curriculum di **geografia** sono previsti due spazi, uno di didattica tradizionale gestito dal docente di DNL (disciplina non linguistica) e **uno spazio di didattica in co-docenza con l'insegnante di inglese** (il docente di inglese e quello di geografia svolgono insieme la lezione, per 1 spazio a settimana), per l'intero anno scolastico.

Classe	Materia	Prof. Geografia	+ Prof. inglese	Tempo	Durata
1A	geografia	Garzillo	Pasini	1 spazio a settimana	annuale
1B		Del Pero	Pasini		
1C		Balzarotti	Leveni		
1D		Proserpio	Leveni		
1E		Villa	Confalonieri		

- **CLIL in pillole.** Il docente di DNL gestisce in collaborazione con il docente di inglese la lezione, la presenza del docente di lingua è finalizzata all'interazione diretta in lingua inglese, cura il lessico o arricchisce con materiali, glossari, mappe, sintesi in lingua degli argomenti trattati dal docente di geografia.
- **Unità CLIL** durante la presenza in classe saranno riservate un minimo di 10 ore nell'arco dell'anno scolastico, per la realizzazione completamente in lingua inglese di unità d'apprendimento concordate con il docente di classe su modelli strutturati CLIL.

2. **Arte e immagine: uno spazio per classe (docente di DNL+ assistente linguistica).**

L'assistente linguistica Oriana Narducci interverrà in classe per uno spazio la settimana nelle ore di arte su tutte le classi prime col compito dell'interazione diretta in lingua con gli alunni durante le normali attività e le lezioni di arte.

Classe	Materia	Prof. Arte	+ assist. linguistica	Tempo	Durata
1A	Arte e immagine	Aiello	Dott.ssa Narducci	1 spazio a settimana	annuale
1B		Aiello			
1C		Sala			
1D		Mosconi			
1E		Sala			

Nel secondo quadrimestre saranno realizzate e restituite completamente in lingua inglese con il supporto dell'assistente linguistica unità di apprendimento a sfondo artistico realizzate dalle professoresse Mosconi e De Maestri

3. Presenza per 7 settimane, ottobre-novembre 2015 della dott.ssa April Pierce proveniente dall'università di Oxford in co-docenza nelle ore di inglese per uno spazio a settimana

Classe	Materia	Prof. inglese + madrelingua	Tempo	Durata	
1A	inglese	Confalonieri	Dott.ssa April Pierce	1 spazio a settimana	7 settimane
1B		Leveni			
1C		Leveni			
1D		Pasini			
1E		Confalonieri			

ESTENSIONE DEL PROGETTO ALLE CLASSI SECONDE E TERZE:

- Presenza per 7 settimane, ottobre-novembre 2015 della dott.ssa April Pierce in co-docenza nelle ore di inglese per uno spazio a settimana.
- Attivazione di un corso di consolidamento/recupero delle competenze di lingua inglese per le classi seconde nel primo quadrimestre e nelle classi terze nel secondo quadrimestre gestito dalla professoressa Bernasconi, il martedì pomeriggio, da novembre ad aprile.
- Partecipazione della Dott.ssa Pierce all'uscita delle classi seconde a Milano per visitare la mostra su Giotto con elementi CLIL in lingua inglese novembre.
- Partecipazione della Dott.ssa Pierce al Test il livello linguistico raggiunto dagli alunni del laboratorio Movers dell'a.s. 2014/15 (attuali classi seconde).