

L'AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

A partire dall'anno scolastico 2012/13, l'Istituto Comprensivo di via Cialdini ha attivato un processo di sistematico di autovalutazione. Tale procedura riguarda è l'organizzazione delle attività e la gestione dei principali servizi offerti agli studenti e alle loro famiglie. L'autovalutazione è volta a individuare i punti di forza e le aree da migliorare in questi settori.

L'AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Per valutare in modo oggettivo le proprie performance organizzative, la scuola si è dotata di alcuni strumenti:

1. Monitoraggio di indicatori, riferiti ai processi più significativi;
- 2 . Rilevazione della soddisfazione degli utenti per i principali servizi erogati.

LE INDAGINI DI SODDISFAZIONE

Scopo principale dell'autovalutazione è individuare i punti di criticità, per elaborare specifici interventi di miglioramento.

Per noi è molto importante conoscere l'opinione dell'utenza sull'organizzazione, ma anche sui progetti e le varie iniziative della scuola.

Dal 2012, con cadenza biennale, l'IC realizza indagini di soddisfazione.

LE INDAGINI DI SODDISFAZIONE

Nel mese di maggio del 2016, tutte le famiglie degli alunni dei tre plessi dell'IC hanno ricevuto un questionario di soddisfazione.

L'indagine ha coinvolto anche il personale (docenti, ATA) e gli alunni delle classi finali: quinte della scuola primaria e terze della secondaria di primo grado.

LE INDAGINI DI SODDISFAZIONE

Il questionario era anonimo.

Desideriamo condividere alcuni risultati
di questa indagine.

IL TASSO DI RISPOSTA ALLE INDAGINI

La percentuale di famiglie che hanno compilato il questionario costituisce già un indicatore rilevante. Ci permette infatti di misurare la fiducia degli utenti e il loro coinvolgimento nelle iniziative di miglioramento.

Nei tre plessi, il tasso di risposta delle famiglie è stato elevato.

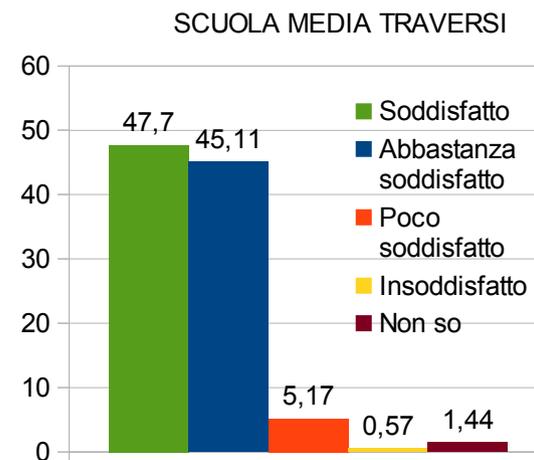
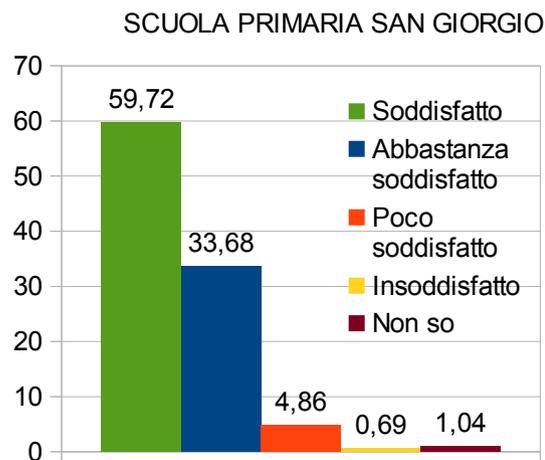
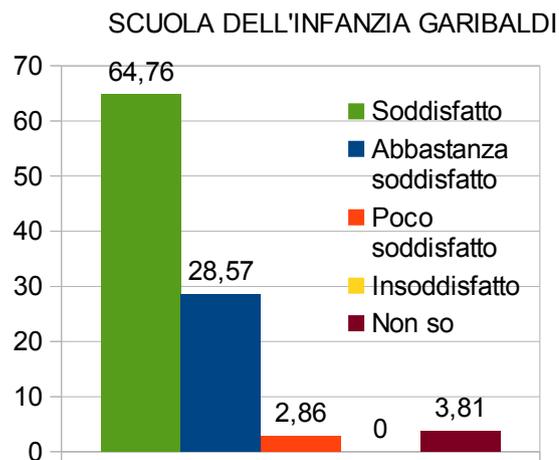
IL TASSO DI RISPOSTA ALLE INDAGINI

SCUOLA DELL'INFANZIA "GARIBALDI": 57,37%

SCUOLA PRIMARIA "SAN GIORGIO": 75%

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"G. A. TRAVERSI": 91,34%

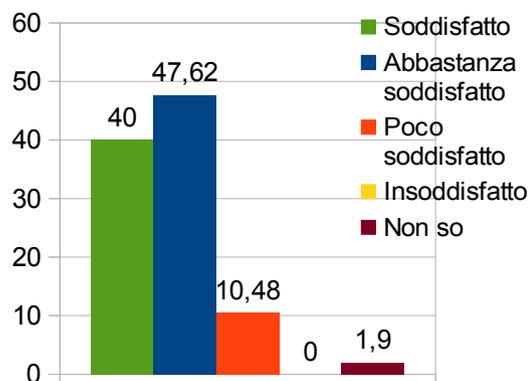
PREPARAZIONE RICEVUTA SINORA DA VOSTRO FIGLIO



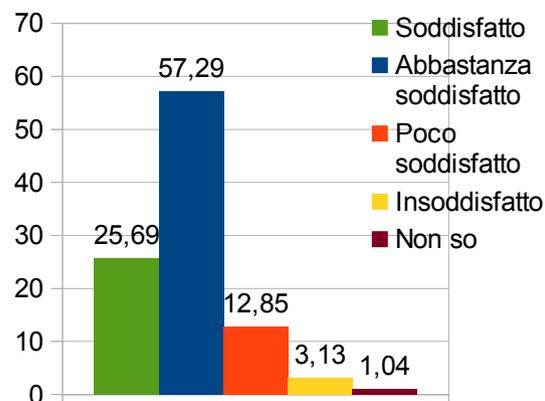
LE FAMIGLIE HANNO RISPOSTO MOLTO POSITIVAMENTE, DIMOSTRANDO FIDUCIA NELLA PROPOSTA DIDATTICA DELLA SCUOLA. QUESTE PERCENTUALI SONO IN LINEA CON LE RILEVAZIONI PRECEDENTI.

QUALITA' DELLE INIZIATIVE PROPOSTE DALLA SCUOLA

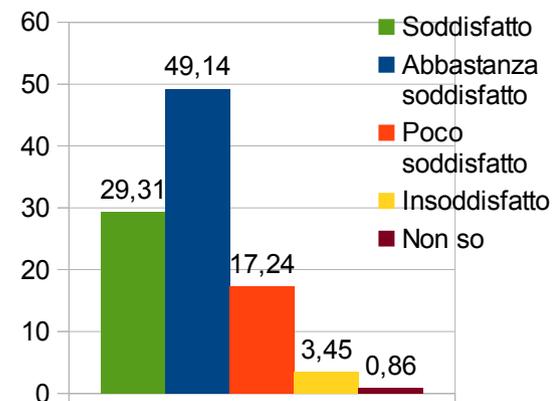
SCUOLA DELL'INFANZIA GARIBALDI



SCUOLA PRIMARIA SAN GIORGIO



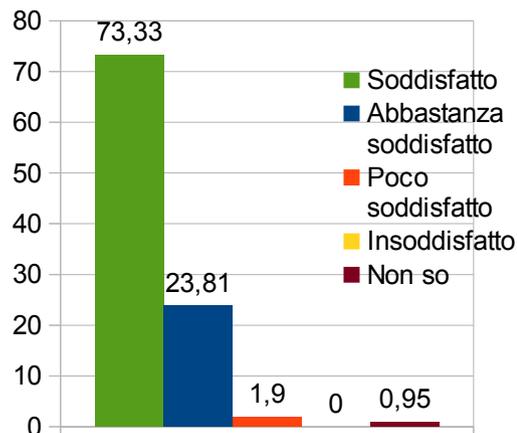
SCUOLA MEDIA TRAVERSI



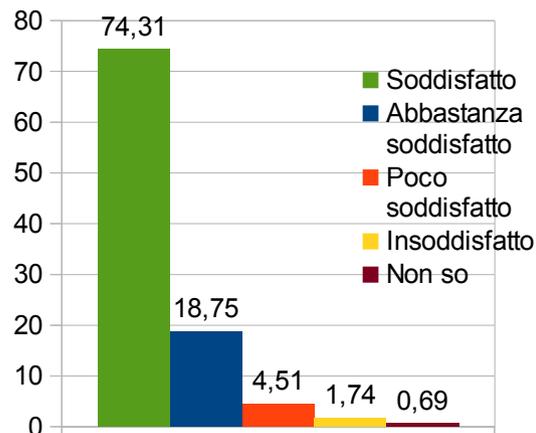
ANCHE IN QUESTO CASO, LA RISPOSTA DELLE FAMIGLIE E' POSITIVA; L'IMPEGNO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO SARA' INDIRIZZATO AL MIGLIORAMENTO COSTANTE DELLE INIZIATIVE (PROGETTI, INTERVENTI, ATTIVITA') MESSE IN ATTO A SUPPORTO DELLA DIDATTICA.

RAPPORTO DI VOSTRO FIGLIO CON I DOCENTI

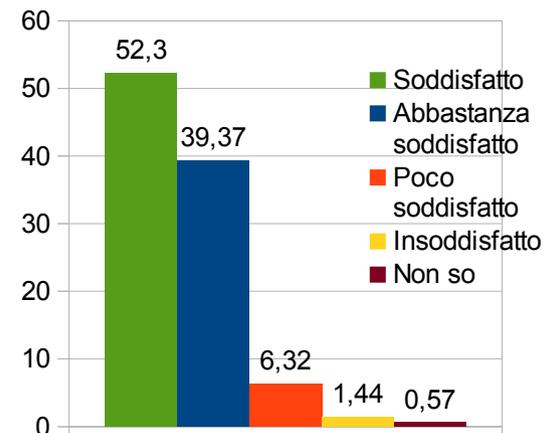
SCUOLA DELL'INFANZIA GARIBALDI



SCUOLA PRIMARIA SAN GIORGIO



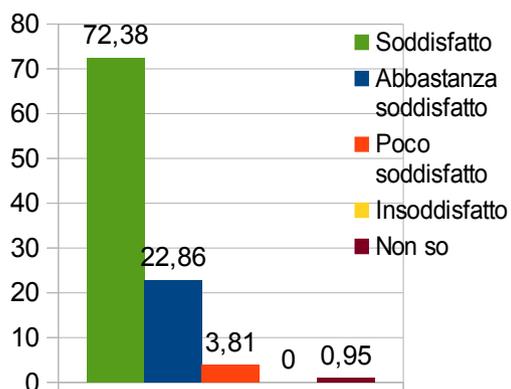
SCUOLA MEDIA TRAVERSI



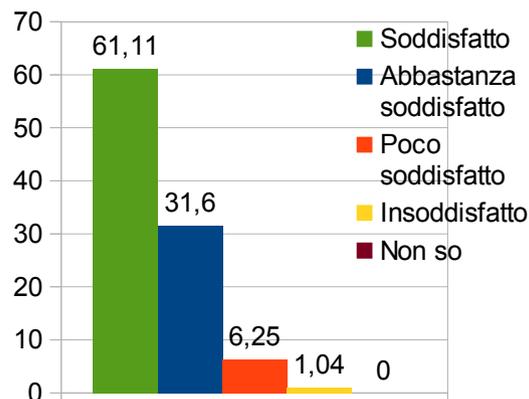
IL RAPPORTO CHE SI CREA TRA GLI INSEGNANTI E GLI STUDENTI È LA BASE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO. LE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI HANNO PREMIATO L'ATTENZIONE DEI DOCENTI PER QUESTO FONDAMENTALE ASPETTO

RAPPORTO DI VOSTRO FIGLIO CON I COMPAGNI DI SCUOLA

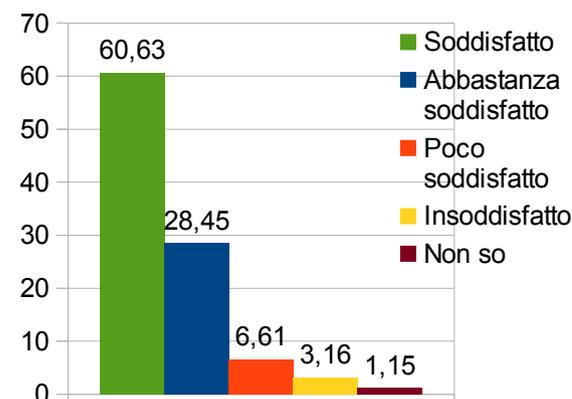
SCUOLA DELL'INFANZIA GARIBALDI



SCUOLA PRIMARIA SAN GIORGIO



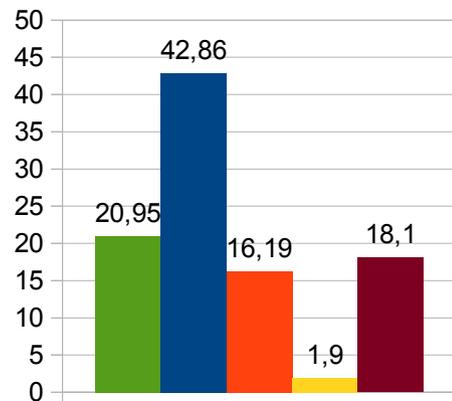
SCUOLA MEDIA TRAVERSI



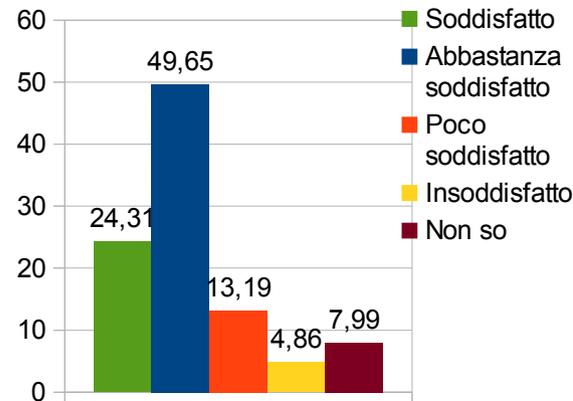
LA SCUOLA NON DEVE COSTRUIRE SOLTANTO UN EFFICACE AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO: DEVE ANCHE SAPER FAVORIRE LA CREAZIONE DI RAPPORTI SERENI E COLLABORATIVI TRA GLI ALUNNI. L'IC DI VIA CIALDINI HA SEMPRE PROMOSSO VALORI COME IL RISPETTO E LA TOLLERANZA.

ACCESSIBILITA' AGLI UFFICI

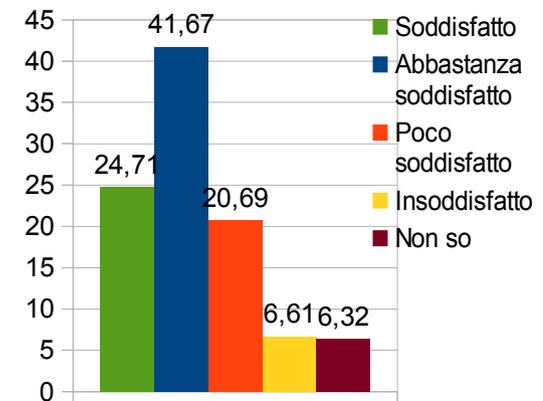
SCUOLA DELL'INFANZIA GARIBALDI



SCUOLA PRIMARIA SAN GIORGIO

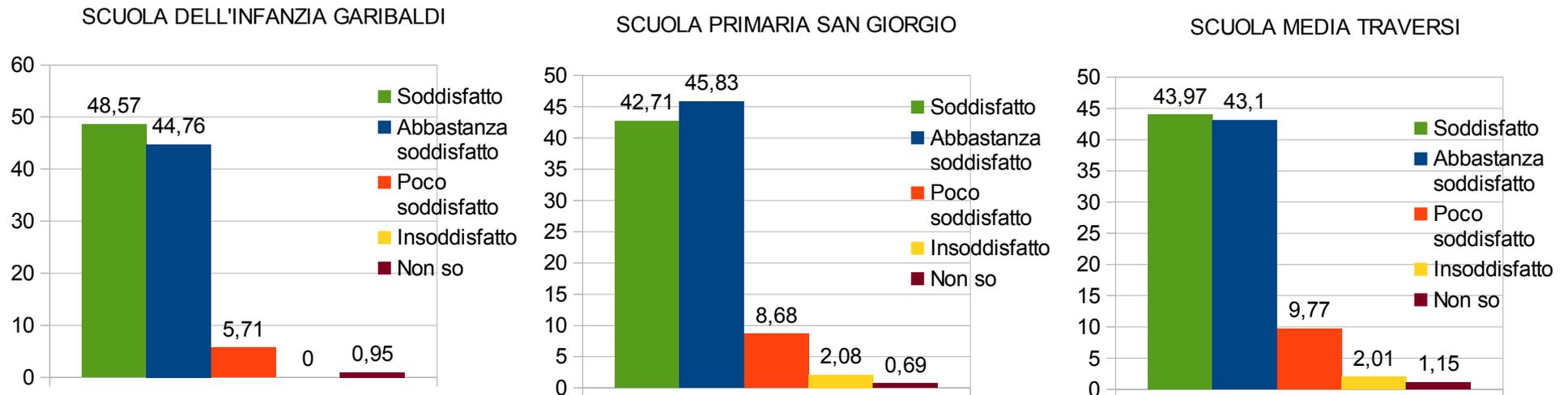


SCUOLA MEDIA TRAVERSI



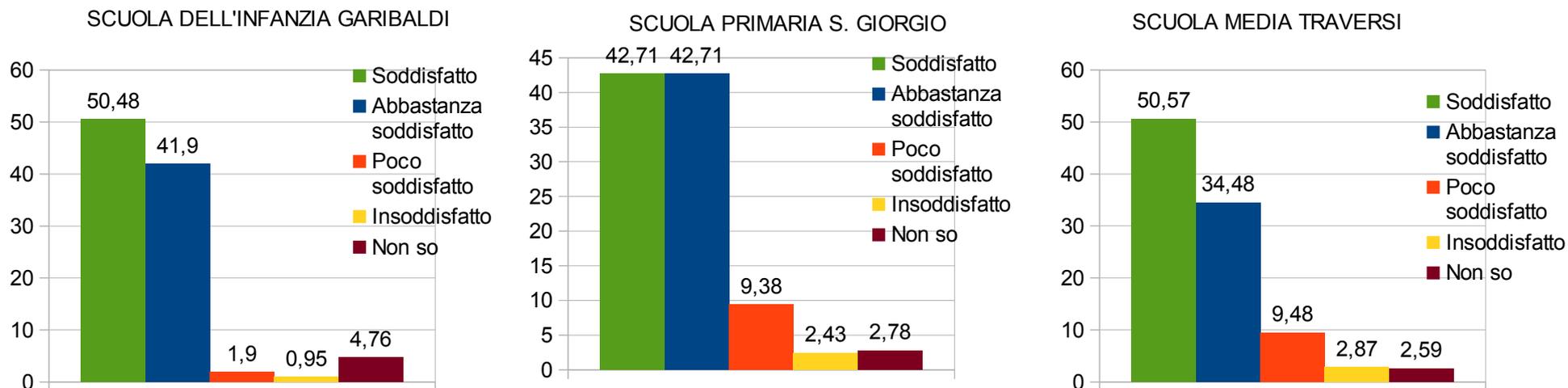
PER SODDISFARE MAGGIORMENTE LE ESIGENZE DEI GENITORI, DALL'ANNO SCOLASTICO 2014/15 SONO STATI MODIFICATI GLI ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO DEGLI SPORTELLI: QUESTI SONO APERTI NEI GIORNI FERIALI DALLE 11 ALLE 13, TRANNE IL MERCOLEDI', QUANDO SONO APERTI DALLE 8.15 ALLE 10.30 E DALLE 15 ALLE 17. I DATI DELLA RILEVAZIONE 2016 SONO PERFETTAMENTE IN LINEA CON L'INDAGINE DEL 2014.

MODALITA' DI COMUNICAZIONE SCUOLA – STUDENTI - FAMIGLIE



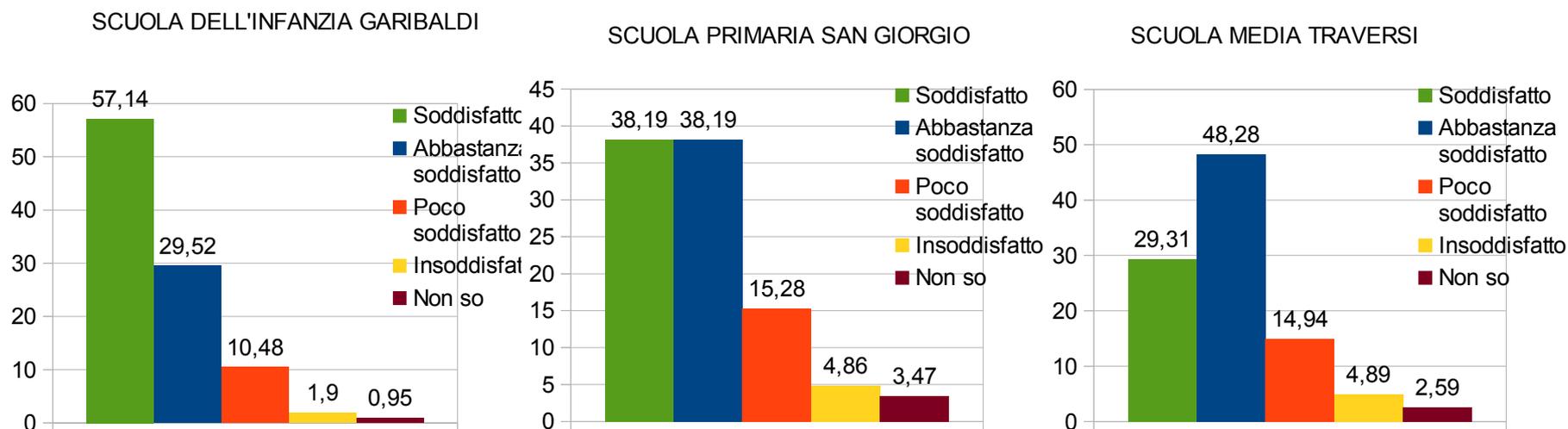
UNA COMUNICAZIONE EFFICACE TRA LE FAMIGLIE E L'ISTITUZIONE SCOLASTICA È LA PREMESSA INDISPENSABILE PER LA GESTIONE DI MOLTE INIZIATIVE E PROGETTI, MA ANCHE PER LA CONDIVISIONE DI OBIETTIVI E STRATEGIE. LE FAMIGLIE HANNO PREMIATO L'IMPEGNO DELLA SCUOLA, CHE HA INDIVIDUATO PROPRIO NELLA COMUNICAZIONE UNA SUA PRIORITA'.

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA



ABBIAMO VOLUTO CONOSCERE ANCHE L'OPINIONE DELLE FAMIGLIE IN MERITO AL TEMPO SCUOLA, CHE NEI TRE PLESSI È STRUTTURATO SECONDO CRITERI DIFFERENTI. NEL QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE PER I GENITORI DELLA SCUOLA MEDIA È STATO ESPLICITATO IL RIFERIMENTO AL MODULO DI 34 SPAZI SETTIMANALI, CON DUE RIENTRI POMERIDIANI.

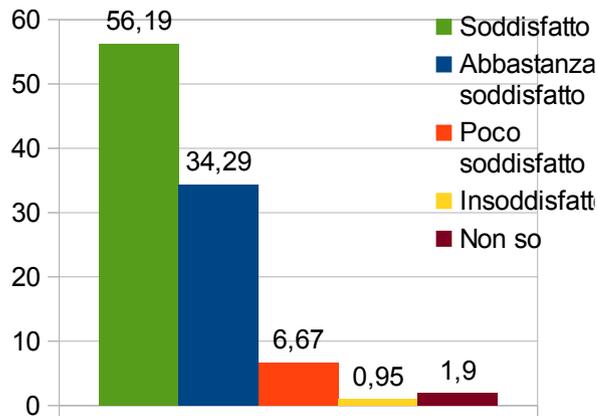
ATTENZIONE AGLI INTERESSI E ATTITUDINI DEGLI STUDENTI



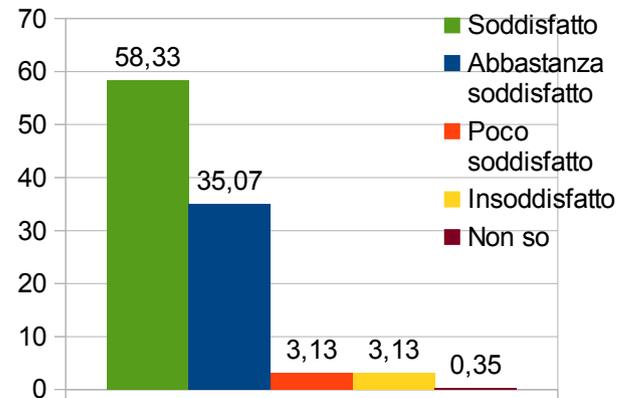
UNA SCUOLA CHE VOGLIA ESSERE REALMENTE UNA AGENZIA EDUCATIVA NON DEVE OCCUPARSI SOLO DI TRASMETTERE CONOSCENZE, MA DEVE TENER CONTO DELLE ATTITUDINI DI CIASCUNO STUDENTE, SECONDO LE SUE POSSIBILITA' E CAPACITA'.

INFORMAZIONI SULL'ANDAMENTO SCOLASTICO DI VOSTRO FIGLIO

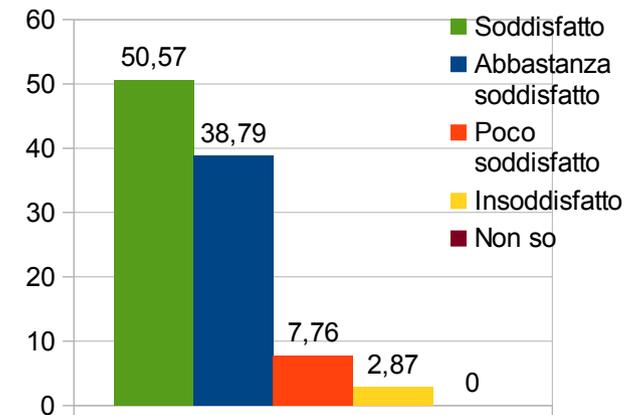
SCUOLA DELL'INFANZIA GARIBALDI



SCUOLA PRIMARIA SAN GIORGIO



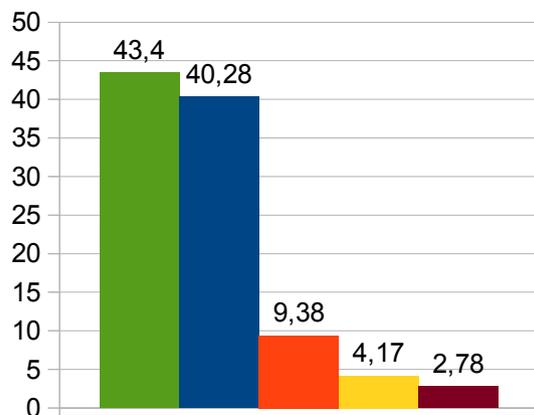
SCUOLA MEDIA TRAVERSI



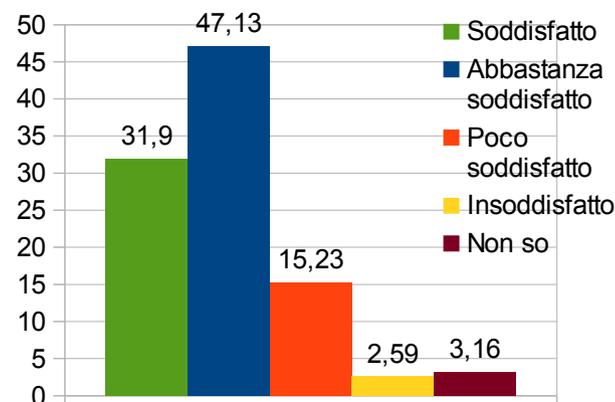
L'ISTITUTO COMPRENSIVO HA MESSO IN ATTO STRATEGIE DI QUALITA' PER GARANTIRE LA COMUNICAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE, CHE SONO INFORMATE COSTANTEMENTE SULLA SITUAZIONE COMPORTAMENTALE E DIDATTICA DEGLI STUDENTI. IL FLUSSO DI INFORMAZIONI È STATO ULTERIORMENTE MIGLIORATO CON L'INTRODUZIONE, DALL'A.S. 2015/16, DEL REGISTRO ELETTRONICO.

INFORMAZIONI SU CRITERI, METODI, TEMPI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE.

SCUOLA PRIMARIA SAN GIORGIO



SCUOLA MEDIA TRAVERSI



LA VALUTAZIONE RAPPRESENTA UN MOMENTO MOLTO DELICATO DELLA VITA SCOLASTICA. PER QUESTO È IMPORTANTE CHE I CRITERI, GLI STRUMENTI E OGNI ALTRO ASPETTO DELLA VALUTAZIONE SIANO CONDIVISI CON LE FAMIGLIE.

ALCUNI RISULTATI DELLA SCUOLA MEDIA TRAVERSI

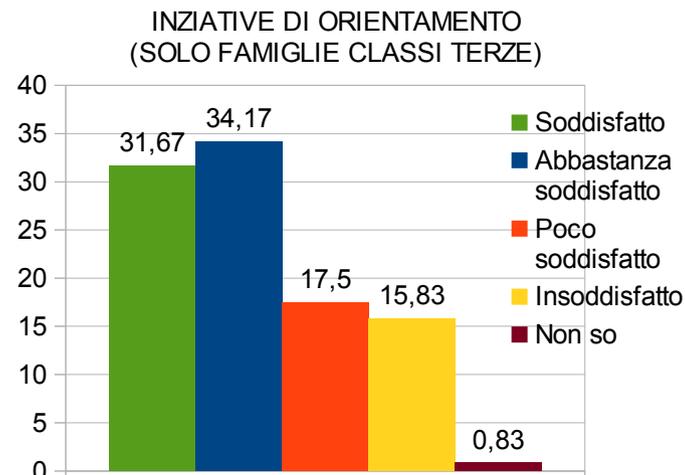
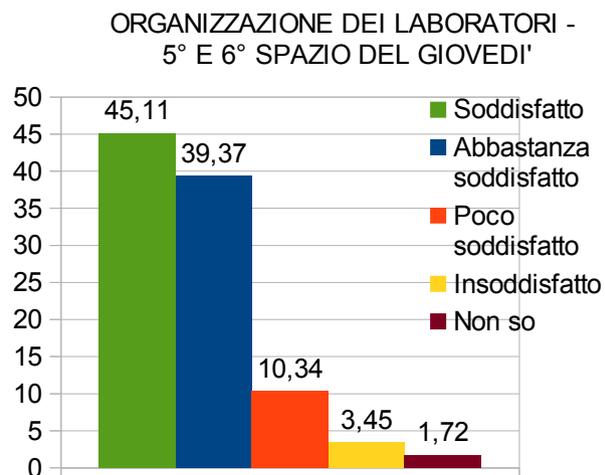
I questionari sottoposti alle famiglie sono stati in parte differenziati, in base al plesso di riferimento: questo è accaduto proprio perché in ciascuna delle scuole dell'IC sono messe in atto specifiche procedure e gli interventi didattici sono calibrati sul percorso cognitivo degli alunni.

ALCUNI RISULTATI DELLA SCUOLA MEDIA TRAVERSI

I genitori degli studenti che frequentano la Traversi hanno espresso il loro grado di soddisfazione per le attività peculiari di questa scuola, come l'organizzazione dei laboratori.

Le famiglie degli alunni di terza hanno indicato anche la loro soddisfazione per le iniziative di orientamento.

SCUOLA MEDIA TRAVERSI: ORGANIZZAZIONE DEI LABORATORI E INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO



LA SODDISFAZIONE ESPRESSA DALLE FAMIGLIE È IN LINEA CON IL TREND STORICO. PER QUANTO RIGUARDA L'ORIENTAMENTO, DA DIVERSI ANNI LA SCUOLA TRAVERSI EFFETTUA IL MONITORAGGIO DI UN ALTRO INDICATORE SIGNIFICATIVO: LA PERCENTUALE DI FAMIGLIE CHE HANNO EFFETTIVAMENTE SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO INDICATO DAI CONSIGLI DI CLASSE. NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 QUESTA PERCENTUALE È STATA DEL 70,3%.

LA SCUOLA E LA TECNOLOGIA

A partire dall'a.s. 2015/16, l'IC ha effettuato un notevole investimento sulla tecnologia:

- partecipazione ai bandi PON, promossi dall'UE, con assegnazione di fondi;
- dotazione informatica, LIM e pc nella scuola primaria e nella secondaria di primo grado;
- formazione degli insegnanti.

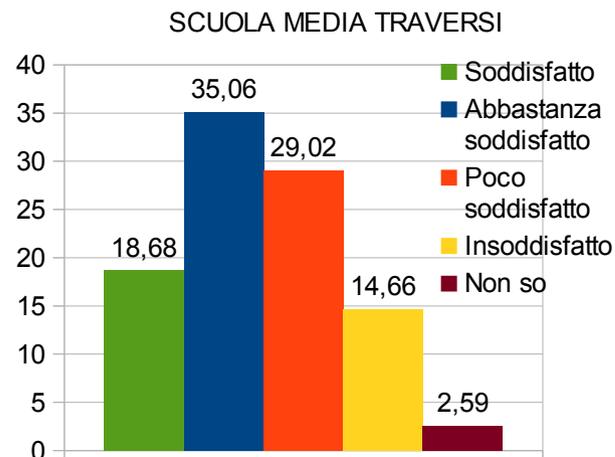
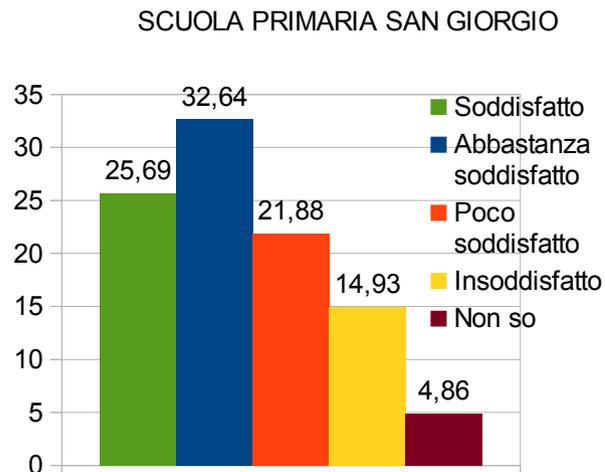
LA SCUOLA E LA TECNOLOGIA

L'implementazione della tecnologia è stata inserita nel Piano di Miglioramento dell'IC, che sarà realizzato nel prossimo triennio.

La disponibilità di risorse tecnologiche era stata segnalata come una criticità nell'ambito della rilevazione condotta nell'a.s. 2013/14.

La nuova indagine, effettuata nel 2016, ha segnato un sensibile incremento nella soddisfazione dei genitori.

UTILIZZO DELLE ATTREZZATURE TECNOLOGICHE



QUESTI DATI SONO INCORAGGIANTI E SEGNANO UN TREND POSITIVO RISPETTO ALLA PRECEDENTE RILEVAZIONE. LA SCUOLA, CON IL SUPPORTO DEGLI ENTI DI COMPETENZA E DELLE FAMIGLIE, SI IMPEGNA A PROSEGUIRE IN QUESTA DIREZIONE, NELL'OTTICA DEL MIGLIORAMENTO CONTINUO.

LA SCUOLA E LA TECNOLOGIA

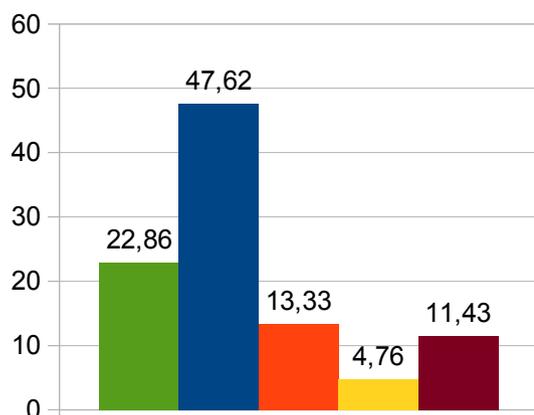
Dall'anno scolastico 2015/16, l'Istituto Comprensivo di Via Cialdini si è dotato di un nuovo SITO INTERNET.

La struttura del sito, ospitato su un dominio governativo, è concepita per incontrare le esigenze degli utenti.

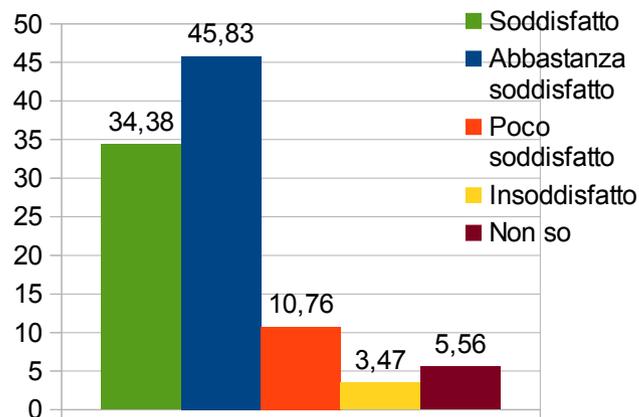
Il sito della scuola è costantemente aggiornato.

FUNZIONALITA' E AGGIORNAMENTO DEL SITO INTERNET

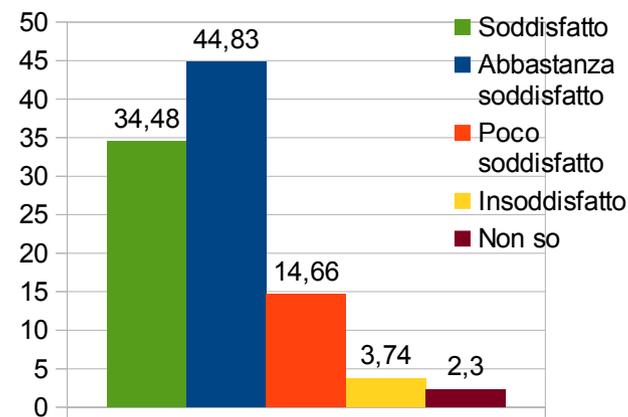
SCUOLA DELL'INFANZIA GARIBALDI



SCUOLA PRIMARIA SAN GIORGIO



SCUOLA MEDIA TRAVERSI



RISPETTO ALLA PRECEDENTE RILEVAZIONE (MAGGIO 2014), SI NOTA UN SENSIBILE INCREMENTO NELLA SODDISFAZIONE DEI GENITORI, CHE PREMIA L'IMPEGNO DELLA SCUOLA PER CREARE UNA RETE DI COMUNICAZIONE CHE SFRUTTI ANCHE LE RISORSE TECNOLOGICHE PIU' AGGIORNATE.

... E I NOSTRI RAGAZZI CHE COSA DICONO?

Per noi è molto importante conoscere anche l'opinione dei nostri alunni in merito al funzionamento della scuola e all'efficacia degli interventi attuati.

Non dobbiamo dimenticare, infatti, che ogni attività, ogni progetto, ogni singola lezione sono realizzate per loro.

... E I NOSTRI RAGAZZI CHE COSA DICONO?

Abbiamo sottoposto un questionario anche agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e a quelli delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Per non influenzare le loro risposte, è stato garantito l'anonimato anche ai ragazzi.

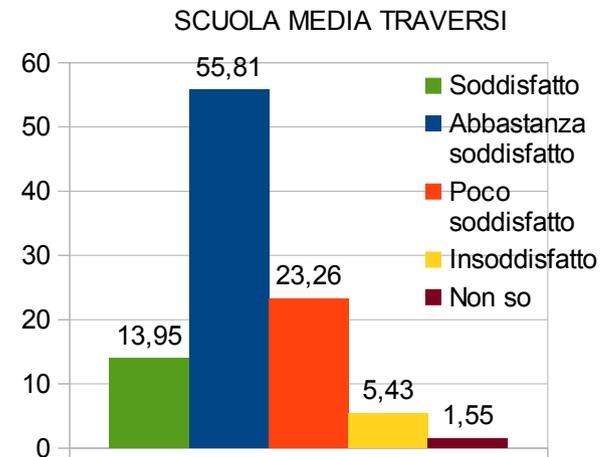
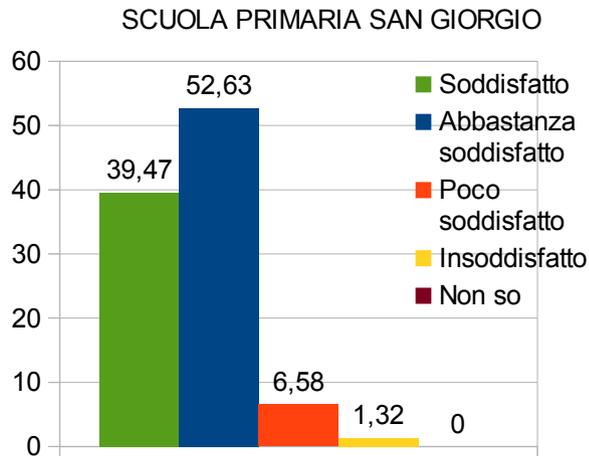
L'OPINIONE DEGLI STUDENTI

Quelle che seguono sono le elaborazioni grafiche delle opinioni dei nostri studenti.

Tali dati rivestono per noi la massima importanza sia sul piano strategico, sia su quello educativo.

I questionari sono stati somministrati a tutti gli alunni, per cui il tasso di risposta è da considerarsi pari al 100%.

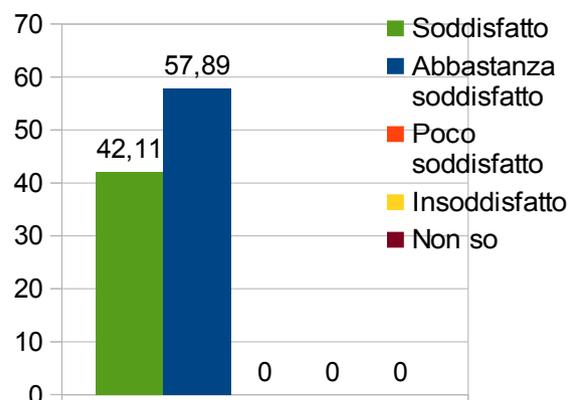
MI PIACE STARE A SCUOLA



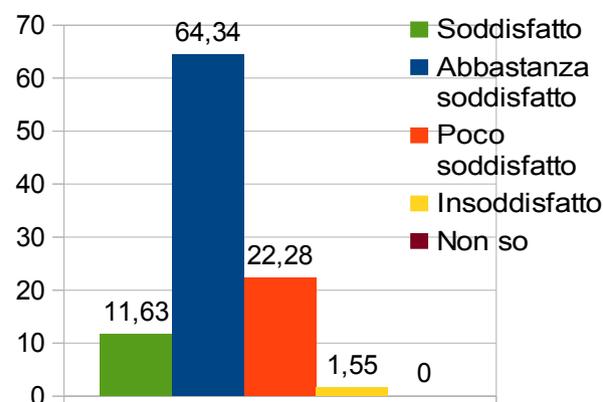
QUESTO RISULTATO PREMIA L'ATTENZIONE DEI DOCENTI E DI TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO PER IL BENESSERE DEI RAGAZZI... PUR NELLA CONSAPEVOLEZZA CHE ALLE SCUOLE MEDIE CRESCE NEGLI STUDENTI IL DESIDERIO DI AUTONOMIA E LA RICERCA DI UNA REALIZZAZIONE PERSONALE ANCHE AL DI FUORI DELL'AMBITO SCOLASTICO.

MI INTERESSANO LE LEZIONI PROPOSTE

SCUOLA SAN GIORGIO

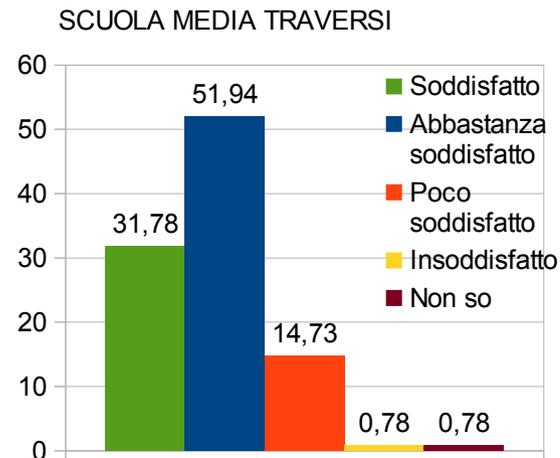
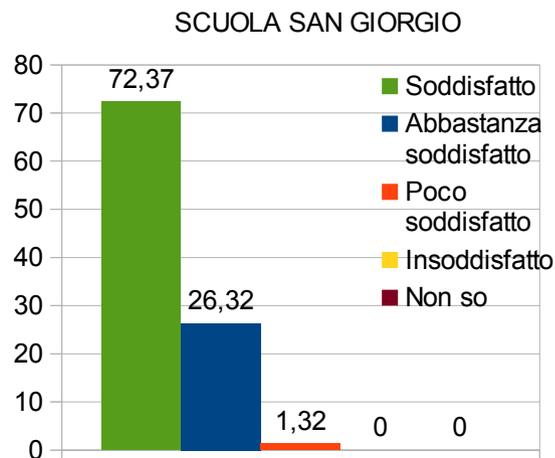


SCUOLA MEDIA TRAVERSI



ANCHE IN QUESTO CASO, GLI ALUNNI HANNO DIMOSTRATO IL LORO APPREZZAMENTO PER LA PRATICA DIDATTICA MESSA IN ATTO DAGLI INSEGNANTI, EVIDENZIANDO LA LORO SODDISFAZIONE PER IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DEL QUALE SONO PROTAGONISTI.

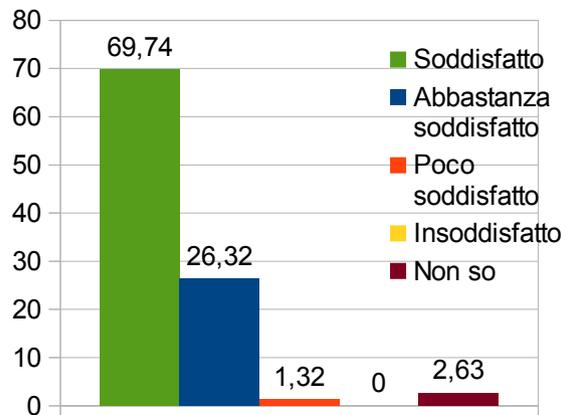
MI INTERESSANO LE ATTIVITA' PROPOSTE



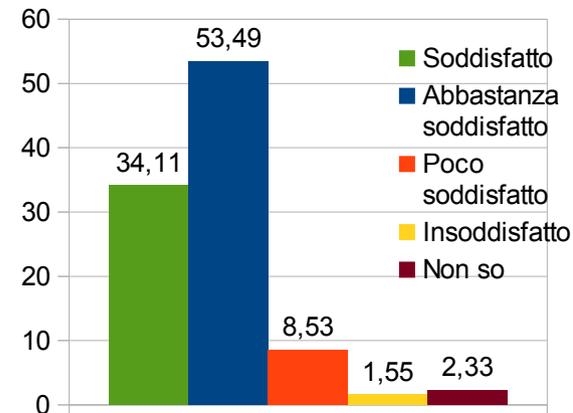
QUESTO RISULTATO SOTTOLINEA LA SODDISFAZIONE DEGLI ALUNNI PER LE ATTIVITA' A SUPPORTO DELLA DIDATTICA: PROGETTI, INTERVENTI DI ESPERTI, LEZIONI CON METODOLOGIE INNOVATIVE.

TROVO UTILE CIO' CHE IMPARO

SCUOLA PRIMARIA SAN GIORGIO



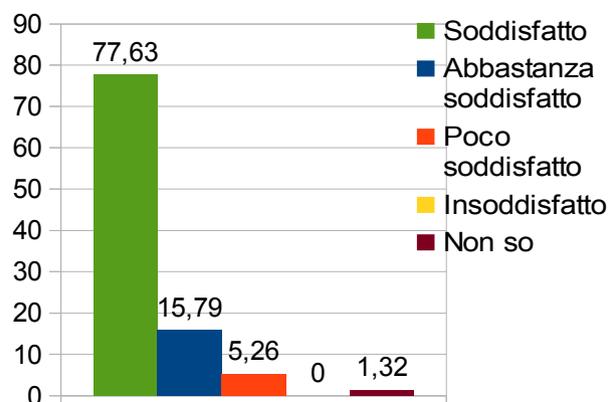
SCUOLA MEDIA TRAVERSI



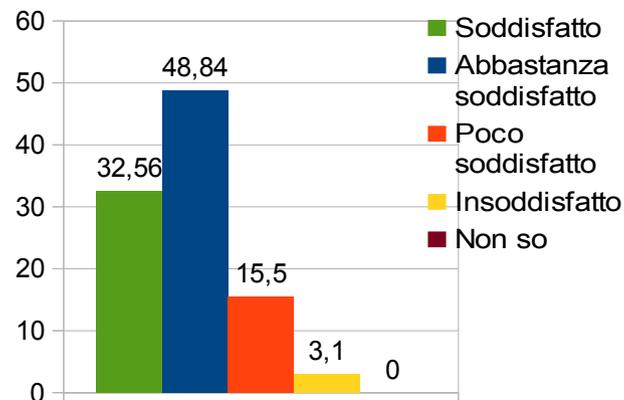
QUESTO È SICURAMENTE UNO DEGLI INDICATORI PIU' SIGNIFICATIVI. IN ENTRAMBI I PLESSI GLI STUDENTI SONO CONSAPEVOLI DEL FATTO CHE, CON IL LORO LAVORO QUOTIDIANO, CREANO LE PREMESSE PER UN FUTURO ALL'ALTEZZA DELLE LORO ASPETTATIVE.

SONO SODDISFATTO DEL RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI

SCUOLA PRIMARIA SAN GIORGIO

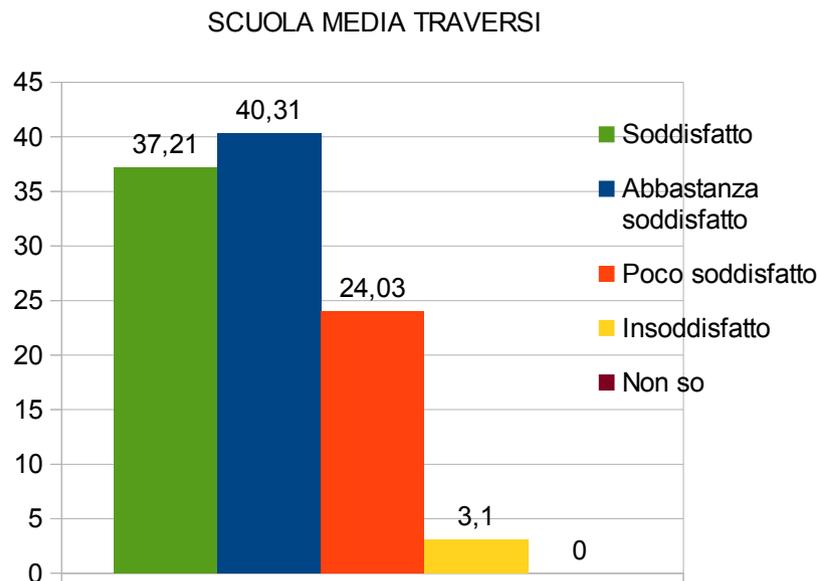


SCUOLA MEDIA TRAVERSI



IL DATO È ALLINEATO CON LE RISPOSTE DATE DALLE FAMIGLIE E TESTIMONIA LA PRESENZA DI UNA RETE EDUCATIVA CONDIVISA DA TUTTE LE PERSONE DELLA SCUOLA.

GLI INSEGNANTI MI ACCOMPAGNANO NELLA SCELTA DELLA SCUOLA SUCCESSIVA



IL QUESITO INERENTE LE INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO È STATO POSTO SOLTANTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA MEDIA, CHE SONO DIRETTAMENTE COINVOLTI NEL PROGETTO. LA LORO RISPOSTA CI SPRONA A PROSEGUIRE IN QUESTO CAMMINO, ALLA SCOPERTA DELLE ATTITUDINI E DELLE CAPACITA' DI CIASCUNO.