

Domanda di adesione

Dati del dirigente scolastico

Nome: MARIA GRAZIA
Cognome: PEREGO
E-mail:

Utente delegato alla compilazione della domanda

Nome:
Cognome:

Anagrafica dell'istituto

Denominazione: TRAVERSI - MEDA
Tipologia: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Codice meccanografico: MIMM857018
Indirizzo: VIA GAGARIN 2
Comune: MEDA **Provincia:** MONZA E DELLA BRIANZA
Telefono: 036272147 **Fax:** 0362333550
E-mail scuola: MIIC857007@istruzione.it

Dati adesione all'avviso

Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

- Dichiarazione di possesso dei requisiti di ammissione (articolo 3 dell' Avviso)

1. Tipologia di Partecipazione

Partecipazione singola

Partecipazione in rete

2. Se la partecipazione è in rete, indicare le istituzioni scolastiche coinvolte

3. Disponibilità di spazi idonei per l'atelier all'interno della istituzione scolastica del I ciclo

SI

NO

A. Qualità della proposta progettuale

1. Descrizione dell'idea (originalità e innovatività) - Max 1000 caratteri

Il progetto: atelier specializzato per la creazione di robot reali. Introduce al pensiero computazionale e alla robotica e permette di sviluppare lezioni multimodali: tradizionali, lavori cooperativi, presentazioni di manufatti ed esercitazioni collettive con il supporto di strumenti tecnologici coniugando creatività e tecnica. La robotica applicata sviluppa l'apprendimento di concetti scientifici, tecnologici e matematici in un ambiente giocoso e divertente.

Lo spazio può essere utilizzato come atelier standard anche da docenti di discipline afferenti ad aree umanistiche, poiché il tappeto digitale è un ambiente flessibile che consente di impostare lezioni e attività che utilizzano più codici comunicativi.

L'insegnante assume il ruolo di guida, di facilitatore e di organizzatore. L'atelier è rivolto a tutti gli studenti della scuola secondaria ed è previsto il coinvolgimento anche degli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria con attività "peer to peer".

2. Design delle competenze attese - Max 1000 caratteri

Competenza matematica in scienze e tecnologia: attitudine a porre e a trattare problemi, facendo dialogare e collaborare abilità di tipo cognitivo, operativo, metodologico e conoscenze scientifiche, tecnologiche e matematiche. Competenza digitale dimestichezza, spirito critico e creatività nell'usare le TSI per risolvere compiti specifici e per la comunicazione. Imparare ad imparare: ossia affrontare problemi nuovi ricercando autonomamente le soluzioni in modo creativo. Spirito d'iniziativa e imprenditorialità capacità di tradurre le idee in azione, capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. Curiosità e motivazione, spirito di iniziativa, determinazione, adattabilità, pensiero critico, creatività, capacità di comunicazione, capacità di collaborare sono le abilità trasversali incrementate. La struttura delle attività ricalca il processo di progettazione tipico di una attività lavorativa: obiettivo, progettazione, risoluzione di problemi, realizzazione.

3. Progettazione partecipata (coinvolgimento della comunità scolastica e di eventuali partner coinvolti nella progettazione a favore delle concrete esigenze della scuola) - Max 1000 caratteri

La progettazione è stata condivisa con la comunità scolastica, nelle fasi preparatorie, nelle classi terze, durante le ore di tecnologia è stato presentato l'avviso pubblico relativo al bando in oggetto, sono stati acquisiti i pareri e le idee degli alunni che sono rientrate nel progetto presentato.

E' stato convocato un incontro con la componente genitori dell'istituto che è stata direttamente coinvolta nella progettazione dell' atelier: ne hanno condiviso le finalità, la strutturazione e hanno garantito il sostegno alla gestione del laboratorio attraverso la presenza di genitori esperti che lavorano nel settore informatico.

Il progetto è stato visionato e ha trovato il consenso della Confartigianato di Meda che ha garantito la partecipazione attiva alle attività dell'atelier attraverso le aziende del territorio.

B. Coerenza con il piano dell'offerta formativa

1. Coerenza con il piano dell'offerta formativa e impatto atteso sull'attività didattica e sulla dispersione scolastica - Max 1000 caratteri

L'atelier è coerente con il P.T.O.F che prevede l'incremento delle attrezzature tecnologiche e l'attivazione di una didattica interattiva. L'atelier completa le iniziative già avviate: creazione di laboratori informatici, realizzazione di reti wi-fi, aule aumentate e risponde all'utenza che richiede l'avvio di progetti e laboratori di programmazione informatica. Realizza anche un tratto saliente del PTOF: lo sviluppo e la sperimentazione di spazi di didattica laboratoriale.

L'impatto atteso è un incremento delle lezioni multimodali e una maggiore attenzione ai diversi stili cognitivi con una crescita delle competenze trasversali degli alunni, con particolare riguardo a quelli con livelli iniziali di competenza.

Lo spazio dell'atelier si prefigura come luogo privilegiato per l'individuazione di strategie idonee all'accrescimento dell'autostima e della valorizzazione della motivazione facendo diminuire e facilitando la gestione dei casi a rischio di dispersione scolastica.

C. Coinvolgimento di ulteriori soggetti pubblici e/o privati

1. Coinvolgimento di ulteriori soggetti pubblici e/o privati

- nessun soggetto
 1 soggetto
 2 soggetti
 3 o più soggetti

2. Nominativi di tutte le ulteriori scuole coinvolte e i soggetti pubblici e privati coinvolti - Max 1000 caratteri

Confartigiano di Meda garantirà la presenza ad interventi formativi e di tutoraggio da parte di aziende locali.

L'ente locale "Assessorato all'istruzione" parteciperà, garantendo una quota del diritto allo studio pari al 16% del finanziamento, con la realizzazione di interventi formativi per docenti ed alunni e l'acquisto di ulteriori strumenti tecnologici a completamento dell'atelier.

Il liceo Marie Curie di Meda interverrà con due diverse modalità: realizzare nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro un intervento di progettazione del laboratorio e interventi di tutoraggio verso gli alunni durante le attività laboratoriali.

L2GM informatica srl interverrà con azioni di supporto alle attività di insegnamento e di progettazione.

Intervento di genitori "esperti" come volontari in sostegno delle attività del laboratorio.

D. Coinvolgimento nell'attività didattica

1. Concreto coinvolgimento nell'attività didattica dei soggetti di cui alla precedente lett. c) dimostrata attraverso la descrizione della partecipazione degli stessi al funzionamento e alle attività dell'atelier - Max 1000 caratteri

E' previsto attraverso il finanziamento dell'Ente locale un piano di formazione in presenza con l'intervento del formatore esperto in aula per attività diretta con gli alunni e con docenti. E' prevista anche una formazione ai docenti e una supervisione della progettazione.

L'intesa con il liceo Curie di Meda garantirà azioni di tutoraggio didattico da parte degli studenti del liceo nei confronti degli alunni dell'istituto comprensivo con un intervento nelle attività didattiche del laboratorio.

L2GM informatica srl , Confartigianato di Meda e Comitato genitori garantiranno la presenza di esperti per azioni di formazione, di supporto alla sperimentazione didattica e di tutoraggio nei confronti degli alunni.

E. Importo richiesto ed eventuali quote di cofinanziamento

1. Importo richiesto al MIUR (max 15.000,00 euro)

15.000,00

2. Tipologia di cofinanziamento

- cofinanziamento assente
 cofinanziamento fino al 15%
 cofinanziamento dal 16% al 30%
 cofinanziamento dal 31% al 50%
 cofinanziamento oltre il 50%

3. Importo eventuale cofinanziamento

2.400,00

4. Acquisti di beni e attrezzature per l'atelier: indicazione IMPORTO

14.400,00

5. Spese generali e organizzative (max 2% del finanziamento richiesto): indicazione IMPORTO

300,00

6. Spese tecniche e per progettazione (max 2% del finanziamento richiesto): indicazione IMPORTO

300,00

F. Connessione alla rete internet

1. Esistenza di un contratto o una convenzione attiva

SI

NO

2. Indicare contratto o convenzione attiva - Max 1000 caratteri

Convenzione Consip del 14/09/2006 n. ordine NOTDIS0700378-1

G. Adeguatezza degli spazi

1. Adeguatezza degli spazi - Max 1000 caratteri

Lo spazio è un' aula di dimensioni superiori a quelle tradizionali: 60 mq circa con 11 punti di connessione. L'atelier è confinante e si connette con gli attuali laboratori di informatica e con aule speciali cablate. La superficie è di circa 40 mq ognuna e con 20 punti di connessione. L'area è costituita da tre spazi ad alta vocazione tecnologica di cui l'atelier è il centro focale. L'atelier è organizzato come spazio didattico con molteplici configurazioni per attività diversificate che coinvolgono in maniera trasversale tutte le discipline. L'ambiente dà la possibilità di lavorare sia su contenuti analogici sia su contenuti digitali grazie a una LIM e a postazioni dotate di hub che forniranno l'alimentazione elettrica e il collegamento cablato alla rete per ogni allievo, in vista di una possibile apertura al BYOD. L'atelier sarà dotato di arredi modulari e mobili che consentiranno di configurare setting flessibili di apprendimento a supporto della didattica attiva progettata.

H. Realizzazione Progetto

1. Realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano annuale per l'inclusività) - direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8 del 2013 - Max 1000 caratteri

L'atelier prevede l'utilizzo di appositi strumenti per alunni BES che consentono la partecipazione attiva alle attività previste e al tempo stesso di svolgere il ruolo di tutor degli studenti della scuola primaria rafforzando il loro grado di autostima e inclusione. Sarà possibile lavorare con robot mobili interattivi e programmabili che potranno essere utilizzati per eseguire semplici comandi direzionali o per costruire programmi più complessi fino a interagire con i robot costruiti. La flessibilità del loro utilizzo offre la possibilità di realizzare percorsi individuali con obiettivi comuni al progetto didattico adottando metodologie didattiche rivolte allo specifico stile cognitivo del discente o di realizzare percorsi personalizzati calibrando l'offerta didattica e metodologica sulla specificità del bisogno educativo dell'alunno. L'atelier consentirà di attuare strategie che favoriscano dinamiche di partecipazione di tutti gli studenti ad un progetto comune in un'ottica inclusiva.

Bonus progetto Atelier

1. Bonus - disagio negli apprendimenti

Ulteriori informazioni

Data invio domanda: 22/04/2016 14.05.30